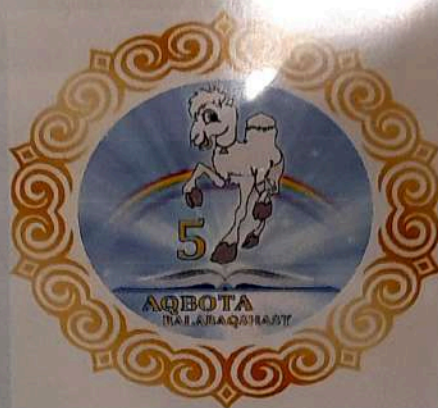


Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№5 «Ақбота» балабақшасы»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыратын  
№5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі  
бағалау өлшемшарттарының  
2017-2022 жылдар аралығындағы талдауы

## Мазмұны

### I бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы
- Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет
- Материалдық-техникалық база
- 2021 жылғы ІС бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдар бойынша деректер
- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері
- (1 қосымша)

### II бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №5 «Ақбота балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (1 қосымша)
- Педагогтардың біліктілік арттыру курстары 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары мен жетістіктер туралы ақпарат (1-қосымша)

### III бөлім. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер туралы ақпарат.

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2-қосымша- 2021-2022 оқу жылы), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары диагностикасының мониторингі мен даму карталары (9- қосымша) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді.
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары (2-қосымша) қоса берілді.

### IV бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары
- (2-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (2-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру (9-қосымшада)
- Пәндік –кеңістік дамытушы орта
- Медициналық анықтама
- Ата-аналармен жүргізілетін сауалнама (3-қосымшада)
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалы дискте қоса берілді.

### V. Қорытынды.

**1 бөлім. «Білім беру мекемесі  
туралы жалпы мәлімет»**



**БҰЙРЫҚ**

20.12.2021ж  
Нұр-Сұлтан қаласы

**ПРИКАЗ**

№ 96 н/к  
город Нур-Султан

**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын  
ұйымдастыру және өткізу туралы**

«Білім» туралы Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына, Нұр-Сұлтан қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментінің 2022 жылға арналған аттестаттау кестесіне сәйкес

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№5 «Ақбота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі аттестаттау өткізілсін.
2. Балабақшаны өзін-өзі аттестаттаудан өткізуіне байланысты кешенді-мақсатты жоспар әзірленсін.
3. Балабақшаны өзін-өзі аттестаттауды өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:  
М.А.Жолбарысова –комиссия төрағасы  
мүшелері:  
В.Е.Каренеева –инновация әдіскері  
А.Ю.Куандыкова –педагог-психолог  
Ж.М.Абдиқаримова -тәрбиеші  
Р.Т.Намазбаева –әдіскер
4. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін.
5. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Менгеруші



М.А.Жолбарысова

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК  
Кезектен тыс педагогикалық кеңес  
ХАТТАМАСЫ

Нұр-Сұлтан қаласы

20 желтоқсан 2021 жыл

Қатысқаны: 40 адам.

Тақырыбы: Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «№5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу

**Күн тәртібі:**

1. 2020 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен танысу.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «№5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі М.А.Жолбарысова сөйледі. Біздің бүгінгі жиналуымыздың себебі ақпан айында №5 «Ақбота» балабақшасында 2021-2022 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесіне сәйкес өзін-өзі бағалауын өткізу жоспарланған. Біздің алдымызда өте үлкен жауапкершілік тұр.

- Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша мынадай қорытындылардың бірі беріледі:

- 1) білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына толық сәйкес келген жағдайда, аттестатталды;
- 2) білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келмеген жағдайда, аттестатталмады. Сонымен қатар, білім беру заңнамасымен бірге Білім министрлігі әдістемелік ұсынымдармен бағалау өлшемшарттарын әзірледі («Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» 26.07.2021 жылы №366 бұйрығы және ҚРБҒМ Білім және ғылым саласында сапасы қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 10.09.2021 жылы №700 бұйрығы). Ары қарай ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген өлшемшарттармен таныстырды. Біз осы құжаттарға сүйеніп балабақшаның өзін-өзі бағалауын дайындаймыз. Сол себепті өлшемшарттардағы талаптарды орындау мақсатында кешенді жоспар құрылып жұмыстар жүргізілуі қажет.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу үшін комиссия құру керек. Ұсыныстар енгізуді сұраймын.

Әдіскер Р.Т.Намазбаева әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасына балабақшаның меңгерушісін ұсынды. Ж.М.Абдикаримова –тәрбиеші: инновация әдіскері В.Е.Каренееваны, педагог-психолог А.Ю.Куандыкованы, әдіскер Р.Т.Намазбаеваны, тәрбиеші Ж.М.Абдикаримованы ұсынамын.

Педкеңеске қатысушылар комиссия мүшелерінің құрамына бірауыздан келісті.

Сөйледі:Әдіскер Р.Т.Намазбаева балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспарымен таныстырды.

### Шешімі:

1.Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

М.А.Жолбарысова –комиссия төрағасы  
Мүшелері:

В.Е.Каренеева –инновация әдіскері  
А.Ю.Куандыкова –педагог-психолог  
Ж.М.Абдикаримова -тәрбиеші  
Р.Т.Намазбаева –әдіскер  
Бірауыздан келісті.40 адам.

«Қарсы»-жок

«Қалыс»- жок

2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін. Бірауыздан келісті.40 адам.

«Қарсы»-жок

«Қалыс»- жок

3.2022 жылдың 31 қаңтарына дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.



*[Signature]* М.А.Жолбарысова

*[Signature]* К.А.Серкебаева

**БЕКІТЕМІН**Нур-Сұлтан қаласы әкімдігінің  
«№5 «Ақбота» балабақшасы» МКҚК  
менгерушісі

М.А.Жолбарысова

« 8 » 2022 жыл

**Балабақшаның  
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша  
Іс-шара жоспары**

№	Жұмыс түрлері	жауаптылар
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	менгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	менгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшасы	комиссия
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар (№124 бұйрығының 1-параграфы 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылады)	Комиссия,жімшілік
5	Бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін ұсыну	Әдіскер Р.Т.Намазбаева
5	Күн тәртібі, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелерін ұсыну	Әдіскер Р.Т.Намазбаева
6	Бекітілген өтпелі тақырыптар	Әдіскер Р.Т.Намазбаева
7	Бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар	Тәрбиешілер Ж.М.Абдикаримова Ж.Н. Калова
8	Циклограммалар	Тәрбиешілер Ж.М.Абдикаримова Ж.Н. Калова
9	Тұлғалық-зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын камтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар флешкада беріледі (онлайн-саяхат)	Педагог-психолог А.Ю.Куандыкова
10	Жылдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері	Есепші Б.М.Айтпаева
11	Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері	Есепші Б.М.Айтпаева
12	Инклюзивті білім беру талаптарын орындау, жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның	Әдіскер Р.Т.Намазбаева Дефектолог-Логопед

	көшірмелерін ұсыну	М.А. Мусалимова
13	Бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылдарының тәрбиеленушілердің жеке даму карталарын барлық топтардың тізімі бойынша ұсыну	Тәрбиешілер Ж.М. Абдиқаримова Ж.Н. Калова
14	Бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылдарының мониторинг қорытындыларын ұсыну	Тәрбиешілер Ж.М. Абдиқаримова Ж.Н. Калова
15	Бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылдарына зияткерлік, шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелерінің мониторингін ұсыну.	Инновация әдіскері В.Е. Каренеева
16	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнаманы жүргізу (мектепалды топтар, олар болмаса ересек топтар) талдау	Тәрбиешілер Ж.М. Абдиқаримова Ж.Н. Калова
17	Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің көшірмелері (арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметін қоса алғанда)	Әдіскер Р.Т.Намзбаева
18	Осы критерийлерге 9-қосымшаға сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелерін дайындау	Хатшы Д.Б.Искакова
19	Осы өлшемшарттарға 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кестеге мониторингтің көшірмелері (қорытынды)	Инновация әдіскері В.Е. Каренеева
20	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);	Әдіскер Р.Т.Намзбаева
21	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының әрбір білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалын дайындау	Педагог-психолог А.Ю. Куандықова
22	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау (дауыс беру нәтижелері комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен айқындалады) 4 қосымша бағалау парағы	Комиссия Хаттама
23	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Комиссия Пед.ұжым
24	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру	Қамқоршылық мүшелері менгеруші
25	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Комиссия
26	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет ресурсында орналастыру



## I бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1) **Мекеменің атауы:** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№5 «Ақбота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

**Білім беру ұйымының орналасқан жері:** 010000 ҚР., Нұр-Сұлтан қаласы, Сарыарқа ауданы, Республика даңғылы 21/1.

2) Салынған жылы: 1979 жыл, жобалық қуаты 280 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 3 қабатты типтік ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Телефон: 21-66-63; 21-37-18.

E-mail: [akbota-d@yandex.kz](mailto:akbota-d@yandex.kz); сайт: <https://akbota5.kz/index.php/ru/onas/informatsiya-o-kriteriyakh-otsenki>

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 1999 жылғы 11 наурыз; БСН: 990340005888, 2020 жылдың 14 наурызында берілген.

Жарғысы: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтардағы №107-226 қаулысына 5-қосымша.

3) **Рұқсат беру құжаттары:** Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы анықтама туралы хабарлама: №KZ 14RVK00001787 Қызметті жүзеге асырудың күні 13.04.2015 жыл.

4) Жер пайдалануға Акті: кадастрлық нөмірі 21-319-027-138

5) Медициналық лицензиясы: Медициналық іс-әрекет жұмысының мемлекеттік лицензиясы: № 16018869 Лицензияның берілген күні 12.12.2016 жыл. (Құжаттардың көшірмесі қоса беріледі)

6) Салынған жылы: 1979 жыл, жобалық қуаты 280 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 3 қабатты типтік ғимарат.

7) Тұрғын емес үй-жайдың ауданы: 3139,1 ш.м.

8) Балабақшада 11 топ және инклюзивті, түзету тобы бар. Мемлекеттік тілде және 2 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады.

9) **Меңгерушінің аты-жөні:** Жолбарысова Молдир Айткалиевна. Еңбек өтілі 13 жыл. Қызметке «Нұр-Сұлтан қаласының білім басқармасы» ММ 2021 жылғы 03 наурыздағы №141 ж/қ бұйрығымен тағайындалған. (Лауазымға тағайындалуы туралы көшірмесі қоса беріледі)

Техникалық паспорт: 3 қабатты типтік ғимарат. Мекеме 1979 жылы салынған, аумағы 3139,1 ш.м. Ғимаратта заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған 11 топ жұмыс істейді: топта (ойнайтын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана бөлмесі) бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- спорт залы
- тілдер орталығы
- шығармашылық орталық
- гидропоника
- Көп салалы кабинет
- логопед, педагог-психолог кабинеті

- әдістемелік кабинет
- есепші кабинеті
- бассейн
- асхана- тұз шахтасы
- Бейнелеу өнері, арт терапия
- кір жуатын бөлме

Медициналық жұмыс бөлмесі 2 блоктан тұрады: медициналық кабинет, екпе жасау бөлмесі, дәретхана. Штаттық кесте бойынша 1,0 бірлікке дәрігер қызмет істейді., 2 штатқа –1 мейірбике, 0,5 ем-дәм мейірбикесі жұмыс атқарады, ол 1 мейірбикеке бөлінген.

№5 «Ақбота» балабақшасында 11 топ жұмыс істейді. 11 топ Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады, оның ішінде: кіші топ-1; ортаңғы топ-2; ересек тобы-2; мектепалды даярлық тобы-5( 1түзету тобы); шағын орталық -2

2 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады: ересек топ-1, мектепалды даярлық тобы-1

**Балабақшаның жұмыс тәртібі:** Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді.

Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалардың балабақшада болу ұзақтығы:

07.30-дан 18.00-ге дейін. Оқу жылында балабақша оқу – тәрбие іс-әрекетін мемлекеттік құжат Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын негізге ала отырып барлық топтар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» арқылы жүзеге асырады.

Балабақша мекемесінде: әдіскер, психолог, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, дәрігер, мейірбике, дәмбике және т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді.

Тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес қосымша қызметтер көрсетеді:

- Хореография
- Вокал
- Бассейн(терапия)
- ИЗО-студия
- Робототехника
- Интеллектум (Логикалық ойындар)
- Шахмат.Шашка.
- Бестемше
- Күм терапиясы
- Галокамера (түзды үңгір)
- Массаж
- Логомассаж
- Ағылшын тілі
- Логопед
- Домбыра (ұлттық аспаптар)
- Саз балшық өнері
- Кинозал

## **№5 «Ақбота» балабақшасындағы білім үрдісінің жабдықталуы және материалды техникалық базасының сипаттамасы**

Балабақшада бала жасына сай жеке арнайы жабдықталған ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәрігерлік қарау, асхана, кір жуу бөлмесі, қойма бөлмелері бар. Балалар 3 мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және бір мезгіл жемістер мен шырындар беріледі.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.07.2021 жылғы № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Балабақшаның жиһазы мен жабдығы балалардың бойына, жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Жабдықтың жиыны, саны және көлемі балабақшаның бейіні, бөлмелердің ерекшелігін еске алып орналастырылады. Жатын бөлмелерді жұмсақ және қатты төсек орынмен жабдықтау, балалар күндіз болатын МДҰ-дағы киім-кешектерді жуу және оны таңбалау тәулік бойы болатын балалардың тұру жағдайларына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Балабақшаның жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған.

Балалардың денсаулығын нығайту үшін: спортзал қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған;

Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары бар.

Медициналық-әлеуметтік жағдай:

Дәрігерлік бөлме, екпе жасайтын орын, тұзды шахта

Логопед-дефектолог бөлмесі қазіргі заман талабына сай құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Бүлдіршіндердің бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымын кеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптарымен, пианиномен қамтылған.

Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сәйкес келеді.

Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақшалар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

## **№5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК білім беру тұжырымдамасы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға баса назар аударылады:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.
- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға;
- вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға;
- ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға;
- отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейтуге;
- ерте жастағы балалар үшін жағдай жасауға;
- оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес **пәндік дамыту ортасын** дамытуды қамтамасыз ету  
(Бейнематериал қоса беріледі)

Ценовое обоснование

услуг телекоммуникаций на 2022 год

ГККП "ЯСЛИ - САД № 5 "АКБОТА" АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН

Наименование услуги: Услуги телекоммуникаций

Наименование услуг	Ед. измерения	Кол-во	Место оказания услуг	Ежемесячные платежи с учетом НДС		Платежи за 12 месяцев с учетом НДС
				Ежемесячная абонентская плата за 1 единицу -	133 990,00 тенге	
Предоставление доступа к Интернету 60/24 мбит/с	Услуга	1	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата за 1 единицу -	133 990,00 тенге	1 367 980,00 тенге

\* Ценовое обоснование услуг телекоммуникаций выдано 13.01.2022 года в соответствии действующими тарифами на текущую дату.



Ведущий специалист отдела продаж  
Отдела продаж В2С  
ДКБ ф-л АО «Казактелеком»

Ж. Бакытжанова

## Техникалық ерекшелігі Интернет ИҚБШ желісіне қол жеткізу қызметі

1-кестеге сәйкес, "байланыс туралы" Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 5 шілдедегі N 567 Заңының талаптарына және Интернетке қол жеткізу қызметтерін көрсету қағидаларына (ҚР Инвестициялар және даму министрінің м. а. 24.02.2015 ж. №10999 бұйрығы), "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы "20" желтоқсандағы № 832 қаулысына және "ақпараттандыру туралы" Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 2015 жылғы 24 қараша № 418-V.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы "20" желтоқсандағы "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар" № 832 қаулысының және "ақпараттандыру туралы" ҚР Заңының орындалуын қамтамасыз ету үшін Интернет желісіне қолжетімділікті ИҚБШ қосу нүктесінде өзінің халықаралық магистральдық байланыс арналары және ИҚБШ жабдығында резервтелген байланыс арналары бар байланыс операторы ИҚБШ-ға қосу арқылы беруге тиіс.

Ақпараттандыру Туралы Заң

30 бап. Интернетке қол жеткізудің бірыңғай шлюзі және "электрондық үкіметтің" электрондық поштасының бірыңғай шлюзі

1 т. Мемлекеттік органдардың, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, мемлекеттік заңды тұлғалардың, квазимемлекеттік сектор субъектілерінің жергілікті, ведомстволық және корпоративтік телекоммуникация желілерін, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның аса маңызды объектілерінің меншік иелерін немесе иелерін интернетке қосуды байланыс операторлары Интернетке қол жеткізудің бірыңғай шлюзі арқылы жүзеге асырады.

Трафикті шектеу-белгілі бір көлемге жеткен кезде жылдамдықты төмендетпестен шексіз тариф. Қолжетімділік жылдамдығы қызметтерді жеткізуші жабдығының портында белгіленеді және Тапсырыс берушінің жазбаша өтінімі бойынша өзгереді (өнім берушінің техникалық мүмкіндігі кезінде).

Интернет желісіне қолжетімділікті ұсыну тұрақты сенімді қосылуды қамтамасыз ету үшін радиоға қол жеткізу және спутниктік арналар арқылы ұйымдастырылған учаскелері болмаса, трассаның барлық бойында жерасты сымды байланыс желілері бойынша жүзеге асырылуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы "20" желтоқсандағы № 832 қаулысы

Параграф 7. Телекоммуникация желілеріне қойылатын талаптар

128 б. АҚ-ны қамтамасыз ету мақсатында

4 т.т. МО-ның немесе ЖАО-ның ведомстволық (корпоративтік) телекоммуникация желісін және жергілікті желілерін Интернетке МО-ның немесе ЖАО-ның ИҚБШ арқылы қосқан кезде ИҚБШ-ны қосу нүктесінде өзінің халықаралық

магистральдық байланыс арналары және ИҚБШ жабдығында резервтелген байланыс арналары бар Аки операторының немесе басқа байланыс операторының көрсетілетін қызметтерін пайдаланады;

131 т. МО-ның немесе ЖАО-ның локальдық желісіне, сондай-ақ МО-ның немесе ЖАО локальдық желісінің құрамына кіретін техникалық құралдарға сымсыз желілер, сымсыз қол жеткізу, модемдер, радиомодемдер, ұялы байланыс операторлары желілерінің модемдері арқылы қашықтықтан қол жеткізуді ұйымдастыруға арналған құрылғыларды және басқа да сымсыз желілік құрылғыларды қосуға жол берілмейді.

Қызметтің қолжетімділік коэффициенті айына 99,5% - дан кем емес.

Тапсырыс берушіге осы мониторингті қарау мүмкіндігін бере отырып, өнім берушіде тұтынылған трафик көлемінің online мониторингінің болуы.

Тапсырыс берушінің қызметін қосу нүктесінің мекенжайын өзгерту қажет болған жағдайда, өнім беруші 1 жұмыс күні ішінде көрсетілген мекенжай бойынша техникалық мүмкіндік болған кезде қызметті кіру нүктесінің жаңа пунктіне қосуға міндеттенеді.

Өнім берушіде Қазақстан Республикасы бойынша тегін қоңырау шалатын, зақымдану мәселелері бойынша өтініштерді тәулік бойы қабылдайтын және тіркейтін, көрсетілетін қызметтердің сапасына техникалық қолдау көрсететін және т. б. қолдау қызметінің бірыңғай нөмірінің болуы.. Растайтын құжаттың болуы міндетті. Құжат шартқа қол қойылғаннан кейін 2 жұмыс күні ішінде ұсынылуы тиіс.

Әлеуетті өнім беруші дайындық және монтаждау жұмыстарының барлық көлемін дербес жүргізеді. Көрсетілетін қызметтердің және жабдық конфигурациясының барлық өзгерістері мен модификациялары Тапсырыс берушінің жазбаша өтінімі негізінде жүргізіледі.

"Мемлекеттік сатып алу туралы" ҚР Заңына сәйкес (9-бап) жұмыстарды орындау Не қызметтерді көрсету үшін қосалқы мердігерлерге (бірлесіп орындаушыларға) берілуі мүмкін жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің көлемі орындалатын жұмыстар немесе көрсетілетін қызметтер көлемінің жиынтығында үштен екісінен аспауға тиіс. ИҚБШ-ны қосу нүктесінде меншікті халықаралық магистральдық байланыс арналарының қосалқы мердігерінің және ИҚБШ жабдығында резервтелген байланыс арналарының болуы міндетті. Қосалқы мердігер ұйыммен шарт болған жағдайда, қосалқы мердігер ұйыммен шарттың түпнұсқасын, сондай-ақ ИҚБШ бойынша Интернет ұсыну құқығын растайтын құжаттарды ұсыну қажет.

Ғимаратқа байланыс арнасының желілерін енгізу және оларды ғимаратта төсеу ҚР ҚН мемлекеттік нормативіне сәйкес жүзеге асырылады 3.02-17-2011 " құрылымдық кабельдік желілер. Жобалау нормалары.

Өнім беруші шартқа қол қойылғаннан кейін 2 жұмыс күні ішінде (деректерді үздіксіз беруді қамтамасыз ету үшін) қызметті ұсынуға міндеттенеді.

Азаматтық кодексе

277 бап.

П 1. Егер міндеттеме оның орындалған күнін немесе ол орындалуға тиіс уақыт кезеңін көздесе немесе айқындауға мүмкіндік берсе, міндеттеме сол күні немесе тиісінше осындай кезең шегіндегі кез келген сәтте орындалуға тиіс.

П 2. Міндеттеме оны орындау мерзімін көздемейтін және осы мерзімді айқындауға мүмкіндік беретін шарттар қамтылмаған жағдайларда, ол міндеттеме туындағаннан кейін қисынды мерзімде орындалуға тиіс.

Ақылға қонымды мерзімде орындалмаған міндеттемені, сол сияқты орындалу мерзімі талап ету кезімен айқындалған міндеттемені, егер орындау міндеті басқа мерзімде заңдардан, міндеттеме шарттарынан, іскерлік айналым дағдыларынан немесе міндеттеменің мәнінен туындамаса, борышкер кредитор оны орындау туралы талап қойған күннен бастап жеті күн мерзімде орындауға міндетті.

Өнім беруші тарапындағы ақауларды жою (өнім берушінің тікелей басқаруындағы және бақылауындағы жабдық немесе бағдарламалық қамтамасыз ету) өтінім келіп түскен сәттен бастап 3 сағатқа дейінгі бақылау мерзімінде (форс-мажорлық мән-жайлардан басқа) жүргізілуі тиіс.

Көрсетілетін қызметтер ҚР аумағында қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келуі тиіс. Жеткізуші желінің күйін тәулігіне 24 сағат, жылына 365 күн бақылайды. Арна істен шыққан жағдайда Тапсырыс берушінің кезекші операторы проблема туралы Өнім берушінің техникалық қолдау қызметіне хабарлайды, ол проблеманың мәртебесін айқындайды және ақауларды жою үшін тиісті персоналды шақырады. Клиенттің өтінішін алған сәттен бастап 24 (жиырма төрт) сағат ішінде өнім беруші зақымдануларды жою үшін қажетті шараларды қабылдайды және қажет болған жағдайда ақауларды жою үшін Тапсырыс берушіге тиісті персоналды жібереді. Өнім беруші Тапсырыс берушіні зақымдануларды жою жөнінде қабылданған шаралар туралы хабардар етеді.

Профилактикалық жұмыстар түнгі уақытта жүргізіледі. Жұмыс жүргізу туралы хабарлама 48 сағат бұрын жүргізіледі.

Өнім беруші көрсететін қызметтердің сапасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттарында және өзге де нормативтік құжаттарында белгіленген техникалық нормалар мен талаптарға сәйкес келуге тиіс.

60 мбит / с төмен емес Интернет, Нұр-сұлтан қаласындағы міндетті өкіл



# Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт

Нұр-Сұлтан қ.

№73

2022-01-31 10:46:32

Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 5 "Ақбота" балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, Жарғы негізінде әрекет ететін Басшысы Жолбарысова Молдир Айткалиевна атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын "Қазақтелеком" акционерлік қоғам, «Қазақтелеком» Акционерлік Қоғамы атынан және мүддесін қорғау мақсатында 2021 жылдың 08.12 берілген №646 сенімхаттың негізінде әрекет ететін «Қазақтелеком» АҚ филиалы- В2G макрорегион орталығының сату бөлімінің басшысы Абдрахманов Дамир Мурзабекович атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі - Заң) және «2022-01-27» жыл № 6624862-ЗЦП1 «Бағалы ұсыныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты (бұдан әрі - Шарт) жасасты және мына төмендегі туралы келісімге келді:

## 1 Шарттың мәні

1.1 Өнім беруші осы Шарттың ажырамас бөлігі болып табылатын оған қосымшаларда көрсетілген шарттарға, талаптарға сәйкес және баға бойынша Қызмет(тер) көрсетуге міндеттенеді, ал Тапсырыс беруші осы Шарттың талаптарымен Көрсетілген қызмет(тер)ді қабылдауға және Шарт бойынша Өнім беруші өз міндеттемелерін тиісінше орындау шартында төлеуге міндеттенеді.

1.2 Төменде келтірілген құжаттар мен онда келісілген шарттар осы Шартты құрайды және оның ажырамас бөлігі болып табылады, атап айтқанда:

- 1) осы Шарт;
- 2) сатып алынатын көрсетілетін қызметтер көрсету шарты (1-қосымша);
- 3) техникалық ерекшелік (2-қосымша).

## 2 Шарттың сомасы және ақы төлеу шарттары

2.1 Шарттың жалпы сомасы Шартқа № 1 қосымшада айқындалады және 784 000.00 (жеті жүз сексен төрт мың тенге нөл тиын) ) теңгені құрайды және қызметтерді көрсетумен байланысты барлық шығыстарды, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген барлық салықтар мен алымдарды, оның ішінде ҚҚС 84 000.00 тенге (сексен төрт мың тенге нөл тиын) (бұдан әрі - Шарттың сомасы) қамтиды.

2.2 Көрсетілген қызмет үшін төлемді Тапсырыс беруші көрсетілген қызмет актісіне Тараптар қол қойған күннен бастап 30 (отыз) күнтізбелік күннен кешіктірмей Өнім берушінің есеп шотына ақшалай қаражат аудару арқылы жүргізеді.

Қызмет көрсету актісінің нысанын Өнім беруші алдын ала Тапсырыс берушімен келіседі.

2.3 Орындалатын қызметтердің көлемі Шарттың 1 Қосымшасында көрсетілген.

2.4 Төлеу алдындағы қажетті құжаттар:

- 1) қол қойылған Шарт;



2) көрсетілген қызмет актісі (актілері);

3) осы Қағидаларға 22-5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердегі жергілікті қамту үлесі бойынша есеп;

4) Өнім беруші Тапсырыс берушіге көрсеткен қызметтердің сипаттамасымен, жалпы сомасы көрсетіле отырып, шот-фактура;

### 3 Тараптардың міндеттемелері

#### 3.1 Өнім беруші мыналарға:

1) Шарт бойынша өзіне алған міндеттемелердің толық және тиесілі орындалуын қамтамасыз етуге;

2) Шарт жасасқан күннен бастап он жұмыс күні ішінде жалпы 23 520.00 ((жиырма үш мың бес жүз жиырма тенге нөл тиын)) құрайтын Шарттың жалпы сомасының 23 520.00 теңгеге тең 3 пайызы мөлшерінде Шарттың орындалуын қамтамасыз ету сомасын және 0.00 теңгеге Шартқа 1-қосымшаға сәйкес шарт мәні бойынша көзделген аванс мөлшерін төмендегідей түрде енгізуге міндеттенеді:

мемлекеттік сатып алу веб-порталына (бұдан әрі - веб-портал) растайтын құжаттың көшірмесін орналастыра отырып, "Қазақстан Халық Банкі" АҚ, № HSBKKZKX, KZ746018821000514171 БСК Тапсырыс берушінің банк шотына кепілдікті ақшалай жарна банк шотына кепілдікті ақшалай жарна;

не:

Мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру қағидаларына 22-қосымшаға сәйкес электрондық құжат нысанында берілетін банктік кепілдік.

Бұл ретте, Шарттың орындалуын қамтамасыз ету сомасын өнім беруші Шарттың орындалуын қамтамасыз етуді енгізу мерзімі өткенге дейін Шарт бойынша міндеттемелерді толық және тиісінше орындаған жағдайда енгізбеуі мүмкін;

3) Шарт бойынша өз міндеттемелерін орындау кезінде Шарттың ажырамас бөлігі болып табылатын осы Шартқа қосымшаларда көрсетілген талаптарға көрсетілетін қызметтердің сәйкестігін қамтамасыз етуге;

4) Тапсырыс берушінің алдын ала жазбаша келісімінсіз Тапсырыс беруші немесе Шарттың жағдайларын орындау үшін Өнім беруші тартқан персоналдан басқа оның атынан басқа тұлғалар ұсынған техникалық құжаттаманың мазмұнын ашпауға міндеттенеді. Көрсетілген ақпарат бұл персоналға құпия түрде және міндеттемелерді орындауға қажетті шамада ұсынылуы тиіс;

5) Тапсырыс берушінің алдын ала жазбаша келісімінсіз жоғарыда көрсетілген құжаттарды және ақпаратты Шартты жүзеге асыру мақсатынан басқа мақсатта пайдаланбауға;

6) Тапсырыс берушінің бірінші талабы бойынша Шарт бойынша міндеттемелердің орындалу барысы туралы ақпарат ұсынуға;

7) Өнім берушінің Шарттың талаптарын тиісінше орындамауынан және/немесе өзге де заңсыз іс-әрекеттермен туындаған келтірілген залалдарды Тапсырыс берушіге толық көлемде өтеуге міндеттенеді.

8) Тапсырыс берушіге веб-портал арқылы электрондық цифрлық қолтаңбамен бекітілген көрсетілген қызметтер актісін, сондай-ақ осы Қағидаларға 22-5-қосымшаға сәйкес нысан



бойынша қызметтердегі жергілікті қамту туралы есепті ресімдеуге және жіберуге;

9) Тапсырыс беруші орындалған жұмыстар актісін бекіткеннен кейін Электрондық шот-фактуралардың ақпараттық жүйесінде шот-фактураны электронды нысанда жазып беру қағидаларына сәйкес электрондық шот-фактуралардың ақпараттық жүйесі арқылы электрондық нысанда шот-фактура жазуға міндеттенеді;

### 3.2 Өнім беруші:

- 1) Тапсырыс берушіден Шарт бойынша көрсетілген Қызметтерге төлем талап етуге;
- 2) Тапсырыс берушімен алдын ала орындау мерзімін келісе отырып, Шартқа № 1 қосымшада көрсетілген Қызметті мерзімінен бұрын көрсетуге құқылы.

### 3.3 Тапсырыс беруші:

1) Қызметтерді көрсету үшін Өнім берушінің мамандарының қол жеткізуін қамтамасыз етуге;

2) көрсетілген Қызметтердің сәйкессіздіктері анықталған кезде тез арада Өнім берушіні жазбаша хабарландыруға;

3-1) көрсетілген қызметтер актісін бекіткеннен кейін Электрондық шот-фактуралардың ақпараттық жүйесінде шот-фактураны электронды нысанда жазып беру қағидаларына сәйкес электрондық шот-фактуралар ақпараттық жүйесі арқылы электрондық нысанда Өнім беруші жазып берген шот-фактураны бекіткеннен кейін қабылдауға;

3-2) Қызметті қабылдау кезінде веб-портал арқылы көрсетілген қызметтер актісін бекітуге не Мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру қағидаларының 426-тармағында белгіленген мерзімде оның қабылданбауына дәлелді негіздемелерді көрсете отырып жұмысты қабылдаудан бас тартуға

4) осы Шартта белгіленген тәртіпте және мерзімдерде төлем жүргізуге міндеттенеді.

### 3.4 Тапсырыс беруші:

1) көрсетілген Қызметтердің сапасын тексеруге;

2) Қызмет мерзімінен бұрын көрсетілген жағдайда Тапсырыс беруші қызметті мерзімінен бұрын қабылдауға және ол үшін Шарт талаптарына сәйкес ақы төлеуге құқылы. Қызметті мерзімінен бұрын көрсетуден бас тартуға оны қабылдау мүмкін болмаған жағдайларда жол беріледі.

## 4 Қызметтердің техникалық ерекшелікке сәйкестігін тексеру

4.1 Тапсырыс беруші немесе оның өкілдері Көрсетілетін қызметтердің техникалық ерекшелікте (Шартқа 2-қосымша) көрсетілген талаптарға сәйкестігі тұрғысынан бақылау мен тексеру жүргізе алады. Бұл ретте осы тексерістер бойынша барлық шығыстарды Өнім беруші көтереді. Тапсырыс беруші Өнім берушіні осы мақсаттар үшін белгіленген өз өкілдері туралы жазбаша түрде уақтылы хабарлауы тиіс.

4.2 Осы Шарт шеңберінде көрсетілген Қызметтер техникалық ерекшелікте көрсетілген стандарттарға сәйкес немесе олардан жоғары болуы тиіс.

4.3 Егер тексеру кезінде көрсетілген Қызметтердің нәтижелері техникалық ерекшеліктің (Шартқа 2-қосымша) талаптарына сәйкес келмейді деп танылса, Өнім беруші, Тапсырыс беруші тарапынан ешқандай қосымша шығынсыз, техникалық ерекшелік талаптарына сәйкессіздіктерді жою бойынша шараларды тексеру сәтінен бастап 3 жұмыс күн ішінде қолданады.

4.4 Жоғарыда көрсетілген ешбір тармақ Өнім берушіні Шарт бойынша басқа міндеттемелерден босатпайды.

## 5 Қызметтер көрсету

5.1 Өнім берушінің қызметтерді көрсетуі Шарттың ажырамас бөлігі болып табылатын Шартқа 1-қосымшада көрсетілген мерзімдерде жүзеге асырылады.

5.2 Өнім беруші Тапсырыс берушіге осы Шартқа қосымшаларда көрсетілген талаптарға дәл сәйкестікте қызметті толық тапсыруы шартында Қызмет көрсетілді деп есептеледі.

## 6 Кепілдік

6.1 Өнім беруші Тапсырыс берушіге үздіксіз, сапалы және уақтылы Қызмет көрсетудің қамтамасыз етілуіне кепілдік етеді.

6.2 Өнім беруші техникалық ерекшеліктің (Шартқа 2-қосымша) Қызметтерінің қателерін, жете өңдеулері мен басқа да сәйкессіздіктерін ақысыз түзетуге кепілдік береді.

6.3 Тапсырыс беруші берілген кепілдікке байланысты барлық шағымдары туралы Өнім берушіге жазбаша түрде жедел хабарлауға міндетті, одан кейін Өнім беруші, осыған байланысты барлық шығыстарды қоса алғанда, өз есебінен кемшіліктерді жою шараларын Тапсырыс беруші хабарламасында айқындалған мерзімде қолдануға тиіс

6.4 Егер Өнім беруші хабарламаны алып, кемшіліктерді жою шараларын уақтылы қолданбаса, Тапсырыс беруші Шарт бойынша Өнім берушіге қатысты өзінің басқа құқықтарына ешқандай нұқсан келтірмей және Өнім беруші есебінен қажетті санкциялар мен кемшіліктерді жою шараларын қолдана алады.

## 7 Тараптардың жауапкершілігі

7.1 Тараптар осы Шарт шеңберіндегі өз міндеттемелерін орындамаған немесе тиісінше орындамаған жағдайда барлық даулар мен келіспеушіліктер Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес шешіледі.

7.2 Секвестр және/немесе тиісті бюджеттердің қолма-қол ақшаны бақылау шотында/мемлекеттік кәсіпорындардың, дауыс беретін акцияларының елу және одан астам проценті мемлекетке тиесілі заңды тұлғалардың есеп шотында ақша жетіспеген жағдайларды қоспағанда, егер Тапсырыс беруші Өнім берушіге тиесілі қаражатты Шартта көрсетілген мерзімдерде төлемесе, Тапсырыс беруші Өнім берушіге мерзімі өткен әрбір күн үшін тиесілі соманың 0,1 % (нөл бүтін оннан бір) мөлшерінде ұсталған төлемдер бойынша тұрақсыздық айыбын (өсімпұл) төлейді. Бұл ретте тұрақсыздық айыбының (өсімпұл) жалпы сомасы Шарттың жалпы сомасының 10 %-ынан аспауға тиіс.

7.3 Қызмет көрсету мерзімдерін өткізіп алған жағдайда, Тапсырыс беруші Өнім берушіден ол міндеттемелерін толық орындамаған жағдайда мерзімі өткен әрбір күн үшін шарттың жалпы сомасының 0,1 % мөлшерінде тұрақсыздық айыбын (айыппұл, өсімпұл) ұстайды (өндіріп алады) не міндеттемелерін толық орындамаған жағдайда мерзімі өткен

әрбір күн үшін орындалмаған міндеттемелер сомасының 0,1 % мөлшерінде тұрақсыздық айыбын (айыппұл, өсімпұл) ұстайды (өндіріп алады). Бұл ретте тұрақсыздық айыбының (өсімпұл) жалпы сомасы Шарттың жалпы сомасының 10 %-нан аспауға тиіс.

7.4 Өнім беруші Қызмет көрсетуден бас тартқан немесе Шарт бойынша Қызмет көрсету мерзімі өткен күннен бастап, бірақ Шарт қолданысының аяқталу мерзімінен кешіктірмей, бір айдан аса мерзімге Қызмет көрсету мерзімін өткізіп алған жағдайда, Тапсырыс беруші Өнім берушіден мерзімі өткен әрбір күн үшін шарттың жалпы сомасының 0,1 % мөлшерінде тұрақсыздық айыбының (айыппұл, өсімпұл) сомасын өндіріп ала отырып, бір жақты тәртіпте осы Шартты бұзуға құқылы.

7.5 Тұрақсыздық айыбын (айыппұл, өсімпұл) төлеу Тараптарды осы Шартта көзделген міндеттемелерді орындаудан босатпайды.

7.6 Егер кез келген өзгеріс Өнім берушіге Шарт бойынша қызмет көрсету үшін қажетті күнның немесе мерзімдердің азаюына әкелетін болса, Шарт сомасы немесе қызмет көрсету кестесі, немесе екеуі де тиісінше түзетіледі, ал Шартқа тиісті түзетулер енгізіледі. Өнім берушінің түзету жүргізуге барлық сұрау салулар Өнім беруші Тапсырыс берушіден өзгерістер туралы өкім алған күннен бастап 30 (отыз) күн ішінде ұсынуға тиіс.

7.7 Өнім берушінің осы Шарт бойынша өз міндеттемелерін Тапсырыс берушінің алдын-ала жазбаша келісімінсіз біреуге не толық, не ішінара беруіне рұқсат етілмейді.

7.8 Тапсырыс беруші Өнім берушінің осы Шарт бойынша өз міндеттемелерін орындамауына байланысты мемлекеттік сатып алу туралы шарт бұзылған жағдайда оның орындалуын қамтамасыз етуді қайтармайды.

## **8 Шарттың қолданыс мерзімі және бұзу талаптары**

8.1 Шарт қол қойған күннен бастап күшіне енеді және 2022-12-31 дейін қолданылады.

8.2 Мынадай оқиғалар олардың көбеюі бөлігінде қызмет көрсету ұзақтығы мерзімдерінің өзгеруіне әкеп соқтырады:

1) Тапсырыс беруші Объектінің барлық учаскелерін пайдалануға тыйым салады, ол өз кезегінде қызмет көрсетудің кешіктірілуіне әкеп соқтырады;

2) Тапсырыс беруші Өнім берушіге Шартта жоспарланбаған сынақтарды жүргізу үшін қызмет көрсетуді тоқтатуға нұсқау береді. Бұл ретте, егер аталған сынақтар ақауларды анықтамаған жағдайда, қызмет көрсетуді тоқтату уақыты қызмет көрсету мерзіміне қосылады;

8.3 Егер Өнім беруші банкрот немесе төлеуге қабілетсіз болса, Тапсырыс беруші кез келген уақытта Өнім берушіге тиісті жазбаша хабарлама жіберіп біржақты тәртіпте Шарт талаптарын орындаудан бас тарта алады. Бұл жағдайда Шарттың талаптарын орындаудан бас тарту тез арада жүзеге асырылады, және Тапсырыс беруші егер Шарттың талаптарын орындаудан бас тарту ешқандай залал келтірмейтін немесе салдарынан Тапсырыс берушіге қойылған немесе қойылатын қандай да бір әрекеттерді жасауға немесе санкцияларды қолдануға құқықтарды қозғамайтын шартта Өнім берушіге қатысты ешқандай қаржылық міндет көтермейді.

8.4 Шарт одан әрі оны орындау орынсыз болған жағдайда, тараптардың келісімі бойынша бұзылуы мүмкін.

8.5 Жоғарыда көрсетілген жағдаяттар негізінде Шарт жойылған кезде, Өнім беруші Шарт Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

бойынша бұзуға байланысты оны бұзатын күнгі іс жүзіндегі шығындар үшін ғана ақы талап етуге құқылы.

8.6 Шарт талаптарын бұзғаны үшін қандай да бір санкцияларға зиян келтірместен Тапсырыс беруші осы Шарттың 7.4-тармағының талаптарын ескере отырып, Өнім берушіге міндеттемелерін орындамағаны туралы жазбаша хабарлама жібере отырып:

1) егер Өнім беруші көрсетілетін қызметті Шартта көзделген мерзімде немесе Тапсырыс беруші ұсынған осы Шарттың ұзартылған кезеңі ішінде орындай алмаса;

2) егер Өнім беруші өз міндеттемелерін орындай алмаса, осы Шартты толық немесе ішінара бұза алады.

### 8.7 Шарт

1) оның негізінде осы Шарт жасалған сатып алуға қатысты Заңның 6-бабында көзделген шектеулердің бұзылғаны анықталған;

2) мемлекеттік сатып алуды ұйымдастырушы Өнім берушіге Заңда көзделмеген қолдауды көрсеткен;

3) уәкілетті орган міндеттемелері тиісінше орындалған шарттарды қоспағанда, Қазақстан Республикасының мемлекеттік сатып алу туралы заңнамасы бұзыла отырып Шарт жасасу фактісін анықтаған;

4) шарттың орындалуын қамтамасыз етуді енгізу мерзімі өткенге дейін қызмет көрсетілген жағдайды қоспағанда, шарттың орындалуын қамтамасыз етуді сомаларды енгіздеу арқылы Шарт жасасудан жалтару жағдайында кез келген кезеңде бұзылуы мүмкін.

### 9 Хабарлама

9.1 Шартқа сәйкес бір тарап екінші тарапқа жіберетін кез келген хабарлама төленген тапсырыс хатпен немесе телеграмма, телекс, телефакс не веб-портал арқылы жіберіледі.

9.2 Хабарлама жеткізілгеннен кейін немесе көрсетілген күшіне ену күні (егер хабарламада көрсетілсе), осы екі күннің қайсысы кеш келетініне байланысты күшіне енеді.

### 10 Форс-мажор

10.1 Егер Шарт талаптарының орындалмауы форс-мажорлық жағдаяттардың нәтижесі болып табылса, Тараптар ол үшін жауапкершілік көтермейді.

10.2 Егер Шартты орындауды кешіктіру форс-мажорлық жағдаяттардың нәтижесі болып табылса, Өнім беруші өзінің Шарттың орындалуын қамтамасыз етуінен айырылмайды және Шарт талаптарының орындалмауына байланысты тұрақсыздық айыбын төлеуге немесе оны бұзуға жауапты болмайды.

10.3 Шарт мақсаттары үшін «форс-мажор» Тараптардың бақылауына бағынбайтын және күтпеген сипаттағы оқиғаны білдіреді. Мұндай оқиғалар мыналарды қамти алады, бірақ тек олар ғана емес: соғыс қимылдары, табиғи немесе дүлей апаттар және басқалар.

10.4 Форс-мажорлық жағдаяттар туындаған кезде Өнім беруші тез арада Тапсырыс берушіге осындай жағдаяттар мен олардың себептері туралы жазбаша хабарлама жіберуге тиіс. Егер Тапсырыс берушіден басқа жазбаша нұсқаулықтар келіп түспесе, Өнім беруші Шарт бойынша өз міндеттерін мүлкіндігіне орындауды жалғастырып және форс-мажорлық жағдаяттарға Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

байланысты емес Шартты орындаудың баламалы тәсілдерін іздейді.

## 11 Даулы мәселелерді шешу

11.1 Тапсырыс беруші мен Өнім беруші Шарт бойынша немесе оған байланысты олардың арасында туындайтын барлық келіспеушіліктер немесе даулар тікелей келіссөздер үдерісінде шешуге барлық күш-жігерлерін салуға тиіс.

11.2 Егер осындай келіссөздерден кейін Тапсырыс беруші мен Өнім беруші Шарт бойынша дауларды шеше алмаса, Тараптардың кез келгені бұл мәселені Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес шешуді талап ете алады.

## 12 Өзге де шарттар

12.1 Салықтар мен бюджетке басқа міндетті төлемдер Қазақстан Республикасының салық және кеден заңнамасына сәйкес төленуге жатады.

12.2 Шартқа кез келген өзгерістер мен толықтырулар Шарт жасасу нысаны сияқты нысанда жасалады.

12.3 Өнім берушінің таңдауы үшін негіз болған сапаның өзгермеуі шарты мен басқа да шарттарда жасалған Шартқа өзгерістерді енгізуге:

1) көрсетілетін Қызметтің бағасын және тиісінше Шарт сомасының азаюы бөлігінде Тараптардың өзара келісімі бойынша;

2) Шартта көрсетілген Қызметтердің бірлігі үшін бағаның өзгермеуі шартында көрсетілетін Қызметтер көлемінде қажеттіліктің азаюымен не ұлғаюымен байланысты Шарт сомасының азаюы не ұлғаюы бөлігінде. Жасалған шартты осындай өзгертуге осы мемлекеттік сатып алу бойынша қалыптасқан үнемдеу шегінде жол беріледі;

3) егер Өнім беруші онымен жасасқан Шартты орындау үдерісінде көрсетілетін қызмет бірлігі үшін бағаның өзгермеуі шартында онымен жасасқан Шарттың мәні болып табылған көрсетілетін қызметтің анағұрлым жақсы сапалы және (немесе) техникалық сипаттамасын не мерзімін және (немесе) талаптарын ұсынған жағдайда рұқсат беріледі;

4) жасалған шарт сомасының өзгермеуі талабымен мемлекеттік бюджет есебінен жылдар бойынша қаржыландыру өзгертілген немесе жұмыстардың сметалық құны азайтылған және кейіннен сараптамадан өткен жобалау-сметалық құжаттамаға тиісті өзгерістер енгізілген жағдайда, жұмыстарды орындау жөніндегі мемлекеттік сатып алу туралы шарттың орындалу мерзімдерін өзгерту бөлігінде рұқсат беріледі.

12.4 Тараптардың біреуінің Шарт бойынша міндеттерін беруіне тек екінші Тараптың жазбаша келісімімен жол беріледі.

12.5 Шарт веб-портал арқылы жасалған бірдей заңды күшіне ие қазақ және орыс тілінде жасалды.

12.6 Шартта реттелмеген бөлікте Тараптар Қазақстан Республикасының заңнамасын басшылыққа алады.

12.7 Егер Шарт бойынша міндеттемелер орындалмаса немесе тиісті орындалмаса, Шарт бойынша талқылаулар Нұр-Султан қ. орналасқан сотында қаралатын болады.

## 13 Реквизиттер



**Тапсырыс беруші:**

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 5  
"Ақбота" балабақшасы" мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорны  
г.Нур-Сұлтан, Проспект РЕСПУБЛИКА,  
21/1

БСН 990340005888

БСК HSBKKZKX

ЖСК KZ746018821000514171

"Қазақстан Халық Банкі" АҚ

Тел.: 87772468582

Басшысы Жолбарысова Молдир  
Айткалиевна

**Өнім беруші:**

"Қазақтелеком" акционерлік қоғам  
г.Нур-Сұлтан, район "Сарыарка",  
проспект Абая, 31

БСН/ЖСН 941240000193

БСК HSBKKZKX

ЖСК KZ446017131000000356

"Қазақстан Халық Банкі" АҚ

Тел.: гос.закуп: 27-05-07,57-03-02,

менеджеры: 27-05-02, 27-05-09, 27-05-11

«Қазақтелеком» АҚ филиалы- В2G

макрорегион орталығының сату бөлімінің

басшысы Абдрахманов Дамир

Мурзабекович

Аббревиатураларды таратып жазу:

БСН - бизнес-сәйкестендіру нөмірі;

БСК - банктік сәйкестендіру коды;

ЖСК - жеке сәйкестендіру коды;

ЖСН - жеке сәйкестендіру нөмірі;

ССН - салық төлеушінің сәйкестендіру нөмірі;

ТЕН - төлеушіні есепке алу нөмірі;

ҚКС - қосылған құн салығы;

Т.А.Ә. - тегі аты әкесінің аты



2022-01-28 15:29:24

Жолбарысова  
Молдир Айткалиевна  
Нұр-Сұлтан қаласы  
әкімдігінің № 5  
"Ақбота"  
балабақшасы"  
мемлекеттік  
коммуналдық  
қазыналық кәсіпорны

Государственное  
коммунальное  
казенное  
предприятие "Ясли -  
сад № 5 "Ақбота"  
акимата города Нур-  
Султан



2022-01-31 10:46:32

Абдрахманов Дамир  
Мурзабекович  
"Қазақтелеком"  
акционерлік қоғам

Акционерное  
общество  
"Казахтелеком"





## Сатып алынатын тауарлар (көрсетілетін қызметтер, жұмыстардың) тізімі

Электрондық конкурстың №: 6624862-1

Электрондық конкурстың атауы: Объявление о государственных закупках

Лоттың №	Тапсырыс беруші атауы	Атауы	Қысқа сипаттама	Қосымша сипаттама	Өлшем бірлік	Саны, көлемі	Бірлік бағасы, соның ішінде ҚҚС, тенге	Тауарларды жеткізу, жұмыстарды орындау, қызметтерді көрсету мерзімі	Шарт бойынша тауарларды жеткізу, жұмыстарды орындау, қызметтерді көрсету мерзімі	Жеткізу орндар	Аванс төлемінің мөлшері %, %	Жалпы сома, соның ішінде ҚҚС, тенге
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2022 қаржылық жыл												
48166761-3ЦП1	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №5 "Ақбота" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорни	Интернетке қолжеткізу бойынша қызметтер	Сымсыз желілер бойынша кең жолақты Интернетке рұқсат беру бойынша қызметтер	Интернет	Бір қызмет	1	784 000.00	Шарт күшіне енген күннен бастап 2022 жылғы 31 желтоқсанға дейін Тапсырыс берушінің өтінімі бойынша	Шарт күшіне енген күннен бастап 2022 жылғы 31 желтоқсанға дейін Тапсырыс берушінің өтінімі бойынша	Нұр-Сұлтан қ., "Сарыарқа" ауданы Республика даңғылы 21/1 (1)	0	784 000.00

№5 «Ақбота» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңы	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру(растау) қағидалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік нышандары	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидалары	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелермен жарақтау стандарттары	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына қосымша	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

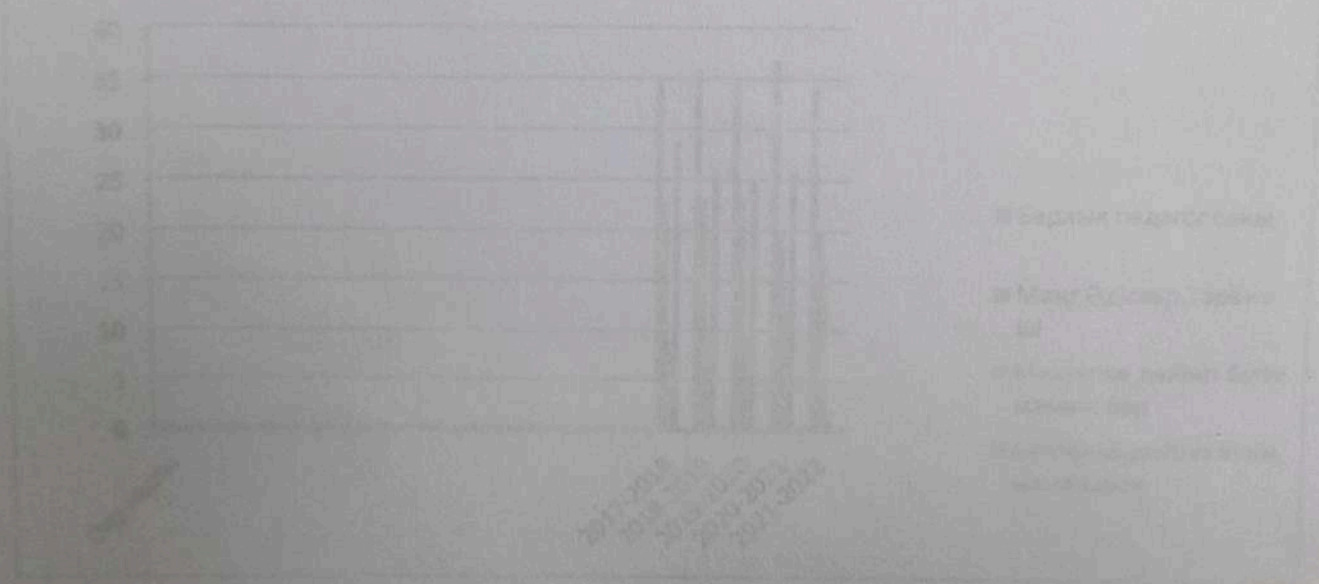
<p>ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат-Нұр-Сұлтан қ. 2021 ж. 49 бет.</p>	
<p>Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж.5 ақпандағы №1 хаттама)</p>	<p>2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында коронавирустық инфекцияның алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы және санитарлық профилактикалық іс шараларды жүргізу туралы (2021 ж.25 тамыз.№36)</p>
<p>ҚР Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (ҚРБҒМ білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша</p>	<p>2021 жылғы 11 қарашадағы №5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы бұйрығы</p>
<p>«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</p>	

**2021 жылғы 1С бухгалтерия бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдар бойынша деректер қоса беріледі.**

Жыл	Жұмыс істейтін педагогикалық қызметкерлер саны	Мектепте жұмыс істейтін педагогикалық қызметкерлер саны	Мектепте жұмыс істейтін педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі		Мектептен тыс педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі		Барлығы
			Білім деңгейі	Проценті	Білім деңгейі	Проценті	
2017-2018	35	23	9	39%	29	61%	62
2018-2019	36	23	10	43%	26	57%	59
2019-2020	35	23	10	43%	23	57%	56
2020-2021	35	23	10	43%	23	57%	56
2021-2022	36	23	10	43%	23	57%	59

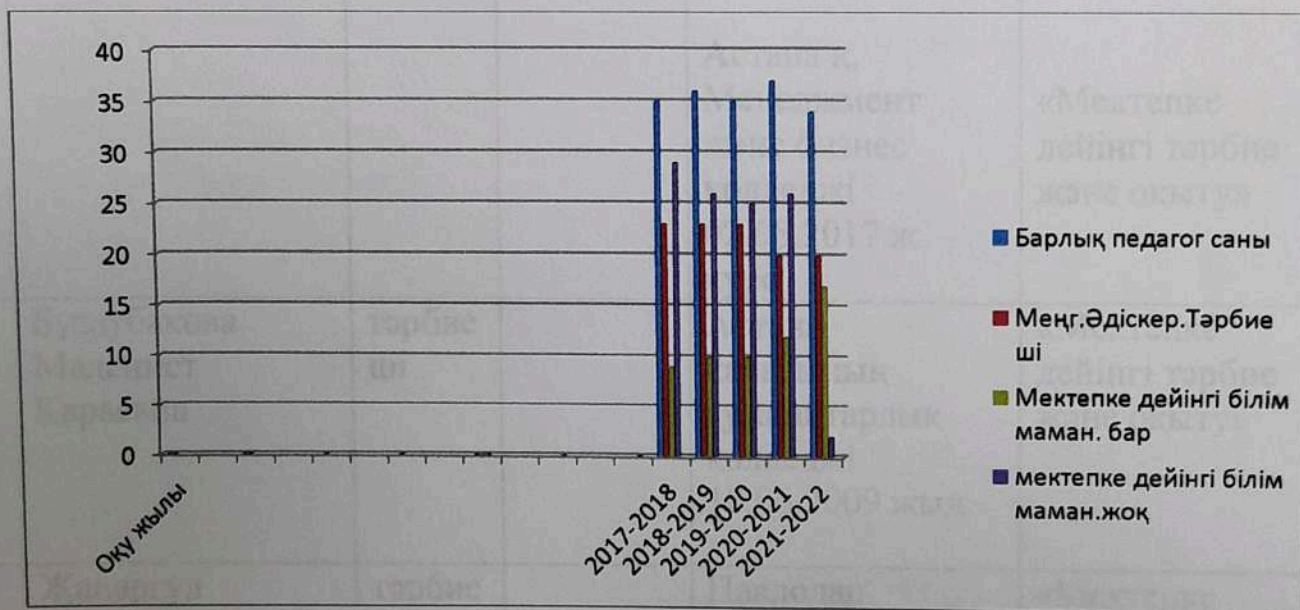
## II бөлім.

### МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ



# Барлық педагогтар саны –36

Оқу жылы	Жалпы педагог саны (Пән мұғалімін қосқанда)	Меңгеруші Әдіскерлер Тәрбиешілер	Оның ішінде				Баға
			«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	%	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ	%	
2017-2018	35	23	9	39 %	29	61 %	ortasha
2018-2019	36	23	10	43 %	26	57 %	
2019-2020	35	23	10	43%	25	57 %	
2020-2021	37	20	12	60 %	26	40 %	
2021-2022	36	20	16	76 %	2	24%	uzdik



Нұр-Сұлтан қаласы №5 «Ақбота» балабақшасының педагог қызметкерлерінің сапалық құрамы.

№	Педагогтың толық аты-жөні	Лауазымы	санаты	Оқу орнының атауы бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы
1	Абдикаримова Жулдыз Мажитовна	тәрбиеші	Педагог-модератор	«Қайнар» университеті  ИПК МПА «Туран Профи» 03.10.2013 ж.	Педагогика және психология  тәрбиеші
2	Абдыхаймова Шарапат Жиембаевна	тәрбиеші		Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті 17.06.2020 жыл	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
3	Бейсекеева Райжан Файзоллаевна	тәрбиеші		Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты  Астана қ. Менеджмент және бизнес колледжі 02.08.2017 ж. курс	Білім бакалавры  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
4	Бузаубакова Мадениет Караевна	тәрбиеші		Астана қаласының гуманитарлық колледжі 18.06.2009 жыл	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
5	Жанаргул Токтолхан	тәрбиеші		Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты 14.06.2016 ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
6	Жолбарысова Молдир Айткалиевна	Меңгеруші	жоғары	Семей қ., «Қайнар» университеті. 2008 ж  Семей қ.,	«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бакалавр. «Қазақ тілі мен

				«Қайнар» университеті, магистратура. 2013 ж	әдебиеті» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.
7	Зұлқарнаева Анаргүл Төленовна	тәрбиеші	II санат	Астана қаласының гуманитарлық колледжі 17.06.2006 жыл	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
8	Изимбетова Молдир Абдрахманова	тәрбиеші		Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті «Еуразия гуманитарлық институтының жоғарғы колледжі» 14.12.2021 ж. қайта даярлау курсы	Биология  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»
9	Иманбаева Асыл Акынжановна	тәрбиеші		Арқалық педагогика институты  Еуразия гуманитарлық институтының колледжі 28.08.2018 ж. қайта даярлау курсы	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
10	Қайнарбаева Гулжазира Джолдасбековна	Тәрбиеші	жоғары	М. Мәметова атындағы педагогикалық колледж «Специалист» оқу-өндірістік орталығы 22.09.2016 ж. қайта даярлау	Бейнелеу өнері мен сызу пәнін оқыту  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

				курсы	
11	Калова Жанар Калибековна	Тәрбиеші	I біліктілік санаты	Еуразия гуманитарлық институты 23.05.2007 жыл  Астана гуманитарлық колледжі  Еуразия гуманитарлық институтының колледжі 10.11.2014 ж.курс	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалавры  Бастауыш сыныпта оқыту  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Каренеева Венера Ерболовна	Әдіскер		ЖМ Қарағанды «Болашақ» университеті 31.05.2014 жыл	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бакалавр
13	Кенжебаева Гулжан Кужатовна	Тәрбиеші		Абай ат.Қазақ ұлттық пед.университет 09.04.2010	Бейнелеу өнері және сызу
14	Кожбанова Айгуль Алипова	Тәрбиеші		Қорқыт ата атындағы Қызылорда педагогика институты Еуразия гуманитарлық институтының колледжі 15.12.2021 ж.курс	Француз тілі мен аударма  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
15	Намазбаева Райгүл Төреғалымқызы	Әдіскер	Педагог-модератор	«Семей» мемлекеттік университеті Семей қаласы Бір жылдық педагогикалық курс 28.06.1985 жыл	Психология  «Балабақша тәрбиешісі»
16	Омарова Сайран Каримовна	Тәрбиеші	II санат	Астана қаласының гуманитарлық	«Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі»



				колледжі 18.06.2009 жыл	
17	Сәрсенбай Үмітай Сәрсенбайқызы	Тәрбиеші		Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледж 27.06.2020 ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
18	Сейдилаева Әлия Турсынбаевна	Тәрбиеші		Сырдария университеті 25.06.2004 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
19	Серкебаева Карлыгаш Ашимовна	Тәрбиеші	жоғары	Ақмола гуманитарлық колледжі 19.06.1998 ж  «Көкше» академиясы 23.06.2016 ж.	«Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие беру»  «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
20	Төреева Айгүл Әлімханқызы	Тәрбиеші		Қ.А.Яссауи ат.халықаралық қазақ-түрік университеті «Еуразия гуманитарлық институтының жоғарғы колледжі» 02.06.2020 ж.курс	Қазақ тілі мен әдебиеті  «Мектепке дейінгі тәрбие»
21	Үрпекова Шолпан Нүрсейітқызы	Тәрбиеші		Абай атындағы Жамбыл педагогикалық училищесі 26.06.1998 ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие»
22	Темиргалиева Асель Маратовна	Тәрбиеші		А.Байтұрсынов ат.Қостанай мем.университеті 2005 жыл «Еуразия гуманитарлық институтының жоғарғы колледжі»	Қазақ тілі мен әдебиеті  «Мектепке дейінгі тәрбие»

## Пән педагогтары туралы мәлімет

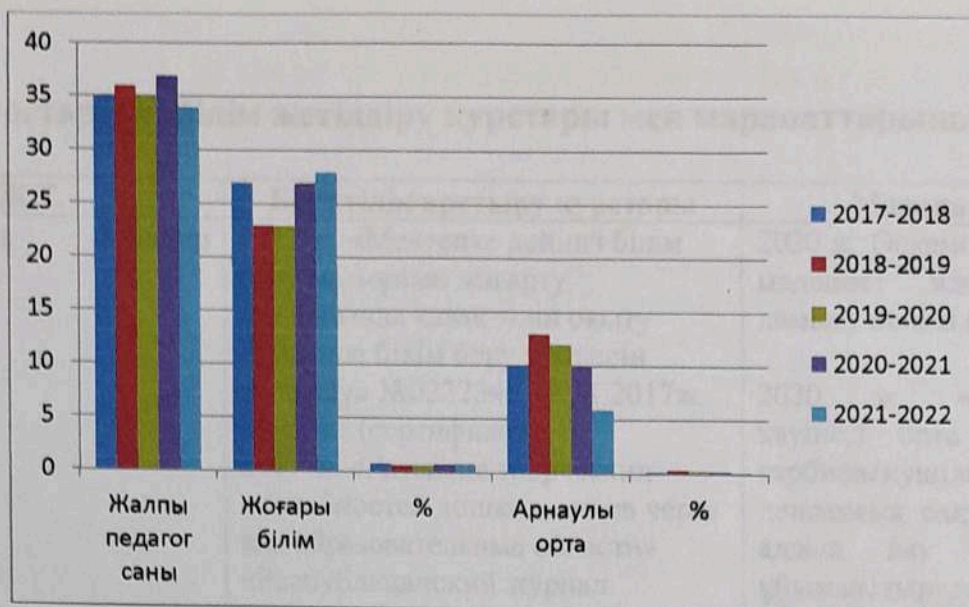
1	Абильдаева Нуржамал Козыбагаровна	Сурет мұғалімі	I санат	Саран педагогика лық училищесі 18.08.1998 ж	Еңбек пен сызу пәндерін оқыту
2	Әбушахманова Салтанат Аманжоловна	хореограф		Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 19.06.2017 жыл	Хореография
3	Балтабаева Акмарал Есенкельдинов на	Орыс тілі оқытушы сы		Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 23.07.2018 жыл	«Ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті»
4	Куандықова Акбота Юсупбергенов на	Педагог- психолог		Жамбыл гуманитарлы қ-техникалық университеті 02.06.2012 жыл	Педагогика және психология
5	Кузырбай Айқын	Музыка жетекшісі		Қытай Халық Республика сы Синьцзянь өнер институты 21.10.2015 ж	Музыкалық және аспаптық орындаушы лық
6	Қуралбаева Раушан Киргизбаевна	Қазақ тілінің оқытушы сы	Педагог- модера тор	А.Ясауи атындағы қазақ-түрік университеті 16.06.2004 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
7	Магзумова Айгуль Ногербековна	Музыка жетекшісі		С.Сейфуллин атындағы Целиноград мемлекеттік	Музыка және ән салу

				педагогикалық институты 26.06.1986 ж	
8	Мустафина Рыскуль Бегайдаровна	Дене шынық тыру нұсқаушы сы		Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 22.05.2020 жыл	«Дене шынықтыру және спорт»
9	Туякова Гульнара Кайриденовна	Музыка жетекшісі	жоғары	Челябинск мемлекеттік педагогика лық университеті 06.07.2016 ж. Қостанай педагогика лық колледжі 26.12.1996 ж	«Халықтық Көркем мәдениет» бакалавр  «Мектепке дейінгі тәрбие»
10	Хуатхан Азамат	Дене шынықты ру нұсқаушы сы		Павлодар педагогика лық университеті 08.06.2021 жыл	Дене шынықтыру және спорт
11	Мусалимова Мөлдір Арыстанбековна	психолог		Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 05.06.2007 ж «Кеменгер» оқу- әдістемелік орталығы 07.10.2016 ж	Педагогика және психология  Логопед пәнін беру құқығы бойынша тәжірибелік және теориялық курсы
12	Искакова Данаш Бакировна	Орыс тілінің оқытушы сы		И. Франко атындағы Житомир мемлекеттік педагогикалық институты 30.06.1990	Ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті

				ЖЫЛ	
13	Игнатьева Галина Николаевна	Жүзу алабының жетекшісі	Педагог- модера тор	Астана қаласының гуманитарлы қ колледжі 18.06.2005 ж «Тұран- Астана» университеті	«Мектепке дейінгі тәрбие»  Психология
14	Куланова Куралай Кадировна	Дене шынықты ру нұсқаушы сы		Қарағанды педагогика лық дене тәрбиесі институты 27.02.1988 ж Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 12.06.2013 ж	Дене тәрбиесі  Педагогика ғылымдары ның магистрі

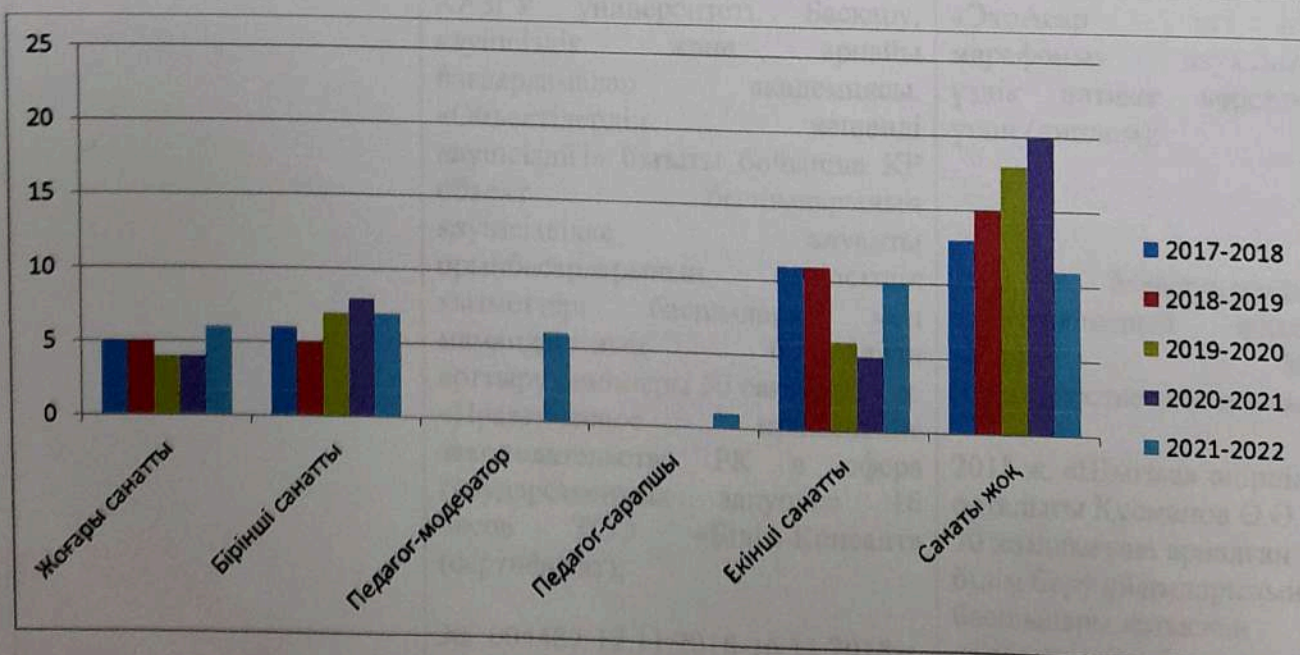
### Педагогикалық мамандардың білім беру сипаттамасындағы өзгерістер

Оқу жылдары	Жалпы педагог саны	Жоғары білім	%	Арнаулы орта	%
2017-2018	35	27	77 %	10	23 %
2018-2019	36	23	64 %	13	36 %
2019-2020	35	23	66 %	12	34 %
2020-2021	37	27	73 %	10	27 %
2021-2022	35	29	82 %	6	18 %



### Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Екінші санатты	Санаты жоқ
2017-2018	5	6	0	0	11	13
2018-2019	5	5	0	0	11	15
2019-2020	4	7	0	0	6	18
2020-2021	4	7	1	0	5	20
2021-2022	4	2	6	1	6	15



## Педагогтардың білім жетілдіру курстары мен марапаттарының есебі

А.Ж.Т.	Біліктілік арттыру курстары	Марапаттары
<p>Жолбарысова Молдир Айткалиевна меңгеруші</p>	<p>2017 ж. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жағарту жағдайында қазақ тілін оқыту бойынша білім беру процесін жобалау» №0222345 17.11.2017ж. 36 сағат (сертификат); 2017 ж. «Развитие творческих способностей дошкольников через все образовательные области» «Республиканский журнал интернет-портал» «Интеллект kz» (сертификат); 2017 ж. «Innovative approaches to updating» of the developing subject and spetial environment of preschool children and primary school pupils» № 004260 (сертификат); 2018 ж. НЦПК «Өрлеу» М.Монтессори жүйесінің тұжырымдылық идеяларын енгізу жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың процесін басқару» №0217903 02.03.2018ж. (сертификат); 2018 ж. «Кәсіпорындардағы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» курсы № 069 13.04.2018ж. (сертификат); 2018 ж. М.Нарикбаев атындағы КАЗГУ университеті. Басқару, қауіпсіздік және арнайы бағдарламалар академиясы. «Объектілердің кешенді қауіпсіздігі» бағыты бойынша ҚР объект басшыларының қауіпсіздікке жауапты орынбасарларының, қауіпсіздік қызметтері басшылары мен мамандарының біліктілігін арттыру семинары 50 сағат 2021 ж. «Практическое применение законодательства РК в сфера государственных закупок» 16 часов ТОО «Білім-Консалт» (сертификат); № 004487 12.11.2018-16.11.2018ж. (сертификат); 2021 ж. «Разработка,</p>	<p>2020 ж. Өскемен қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі (алғыс хат); 2020 ж. «Балабақшада қауіпсіз орта құру және тәрбиеленушілер арасында денсаулық сақтау бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыруда қол жеткізген табыстары үшін» (Мадақтама); 2020 ж. «Өскемен қаласының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі (мадақтама); 2020 ж. «Қалалық білім беру қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы» (мадақтама); 2020 ж. «За системную работу по безопасности и охране труда в 2020 году» (грамота); 2021 ж. Диплом II дәрежелі «ЭкоАсар – игі істер марафоны» науқанында үздік нәтиже көрсеткені үшін (диплом); 2021 ж. Международный многожанровый конкурс «Stage Star» (благодарственное письмо); 2018 ж. «Шығыс» өңірлік орталығы Құсманов Ә.Ә. 70 жылдығына арналған білім беру ұйымдарының басшылары қатысқан «Табысты көшбасшы. Тімді басқару әдістері»</p>

рассмотрение, утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетный отчет и отчетность» 16 часов ТОО «Білім-Консалт» (сертификат);

2021 ж. ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы Акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 02.09.-30.09.2021ж. 72 с. № 0477801 30.09.2021 ж.

2021 ж. «Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 с.» Педагогикалық шеберлік орталығы № 001778 10.08.2021ж.

2018 ж. № 21 «Айналайын» балабақшасы МКҚК «Ертегі мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік ықпалы ретінде» қалалық семинар (сертификат);

2019 ж. НЦПК «Өрлеу» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұның жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент» № 0283356 01.03.2019ж. (сертификат);

2019 ж. «Еңбек дауларын реттеудегі медиативтік технологиялар» № М.11.19 5-6 қыркүйек (сертификат);

2016 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасындағы мектепке дейінгі ұйым басшысының кәсіби біліктілігін арттыру» № 034 А.Байтұрсынұлы академиясы (сертификат);

2019 ж. «Шығыс» өңірлік орталығы Құсманов Ә.Ә. 70 жылдығына арналған «Табысты менеджер. Басқарудың тиімді

облыстық педагогикалық оқуының жүлдегері №1234 (диплом);

2021 ж. Нұр-Сұлтан қаласы білім басқармасы (алғыс хат);

2021 ж. Нұр-Сұлтан қаласы «Сарыарқа» ауданы (мадақтама);

2021 ж. «Nur Otan» партиясы Нұр-Сұлтан қалалық филиалы (алғыс хат);

2021 ж. Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі (алғыс хат);

2021 ж. Международный конкурс проект «Gulnar fest» (благодарственное письмо);

2021 ж. Республиканский конкурс детского творчества фестивальное движение «Ғажайып жұлдыздар» (благодарность).

2019 ж. «Үздік балабақша педагогы» «Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында этнопедагогика элементтерін соның ішінде асықты мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қолдану». «Білім шыңы – ғылым сыры» (құрмет грамотасы);

2019 ж. А.Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына арналған «Абай жаққан бір сәуле» қалалық мәнерлеп оқу сайысын өткізгені үшін (алғыс хат);

2018 ж. Университет КАЗГУ имени М.Набикбаева, Академия

	<p>әдістері» 2020 жыл РЦППиПК «Білім беру саласындағы менеджмент»;</p> <p>2020 ж. «Білім беру саласындағы менеджмент» С.Аманжолов атындағы шығыс Қазақстан университеті № 0586 10.12.2020ж. (сертификат);</p> <p>2020 ж. Шығыс Қазақстан облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы, шығыс Қазақстан лингвистикалық орталығы; № 0206; «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж</p>	<p>управления безопасности и специальных программ «Комплексная безопасность объектов» (грамота);</p> <p>2020 ж. Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында білім беру жүйесін дамытуға және білім беру сапасын арттыруға қосқан үлесі үшін (құрмет грамотасы)</p> <p>2020 ж. «Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі (алғыс хат); 2019 ж. Филиал № 5 КГУ «Центр по развитию массового спорта акимата г. Усть-Каменогорска» (юлагодарственное письмо);</p>
<p>Намазбаева Райгул Турегалимовна әдіскер</p>	<p>2020ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 36 сағат «Өрлеу»; «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» курсы. «Өрлеу» 72 сағат 2018ж. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған 40 академиялық сағат; «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж. «Бестемше ұлттық ойынын үйретудің, әдістемелік жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға қатысып, теориялық және тәжірибелік біліктілік</p>	<p>2019 ж. «Бала дарын» байқауы «Табиғатты аялайық» (алғыс хат); 2020 ж. «Білім шыңы-ғылым сыры» «Үздік балабақша педагогы» (Құрмет грамотасы); 2019 ж. 2019 ж. Астана қаласының білім басқармасы (Алғыс хат); 2019 ж. «Алаш-ұландары» Республикалық TV жоба (алғыс хат); 2019 ж. 1 Орын «Педагог-новатор» «Дананың сөзі-ақылдың көзі» (диплом);</p>



	<p>жинағаны үшін» сертификат 2021 жыл</p> <p>«Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін 4K моделін қолдана жобалау және Step by Step технологиясы негізінде отбасымен жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді тәсілдері» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы аяқтады(36 а.с)</p> <p>«Бестемше ұлттық ойынын үйретудің, әдістемелік жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға қатысып, теориялық және тәжірибелік біліктілік жинағаны үшін» сертификат 2021 жыл «Бестемше ұлттық ойынын үйретудің, әдістемелік жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға қатысып, теориялық және тәжірибелік біліктілік жинағаны үшін» сертификат 2021 жыл</p>	
<p>Каренеева Венера Ерболовна Инновация әдіскері</p>	<p>2019 ж. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи үрдістері» Qarligash-2019 (сертификат);</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» курсы. «Өрлеу» 72 сағат «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық менеджмент» тақырыбында әдіскерлерге арналған онлайн семинар. 8 а.с. 2021 жыл</p> <p>«Өндірістік оқыту шеберінің педагогикалық күзінеттілігі: дамыту және жетілдіру» курс. 36 а.с. 2021 жыл</p> <p>2019 ж. «Ғибрат» ғылыми-әдістемелік кеңес орталығы № 0087346 сериясы 10915 (сертификат);</p>	<p>Астана қаласының Білім басқармасы (Алғыс хат);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Алғыс хат. 2021 жыл</p>

	<p>«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж</p> <p>«Бестемше ұлттық ойынын үйретудің, әдістемелік жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға қатысып, теориялық және тәжірибелік біліктілік жинағаны үшін» сертификат 2021 жыл</p> <p>«Рухани жаңғыру» қағидаттарына негізделген тәрбие жұмысын жетілдіруге арналған оқыту вебинарына қатысты. 104 сағат.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша 235 а.с. көлемінде курс. Педагогикалық шеберлік орталығы. 2016 жыл</p>	
Серкебаева Қарлығаш Ашимқызы тәрбиеші	<p>2019 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттырудың заманауи тәсілдері Step by Step технологиясы» (сертификат);</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж</p> <p>Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж.</p> <p>«Мектепалды даярлау педагогтарының кәсіби дағдылары мен күзиретін 72 сағат көлемінде білім берудің жаңартылған мазмұны бағдарламасы бойынша жетілдіру» курсы 2019 жыл.</p>	<p>2019 ж. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі (алғыс);</p> <p>2019 ж. VI Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Восходящая Звезда» (диплом);</p> <p>2017 ж. «Әділет кәсіподағы» (мадақтама);</p> <p>2018 ж. Астана қаласы «Сарыарқа» ауданы әкімі (алғыс хат);</p> <p>2018 ж. «Бал-бала» қалалық дарынды балалар фестиваль-байқауы (диплом);</p> <p>2019 ж. Международный фестиваль Искусств (благодарность);</p> <p>2021 ж. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі (алғыс);</p>
Калова Жанар Калибековна	2019 ж. «Білім әлемі» жаңаша	

	<p>білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану (сертификат) № 542; Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 а.с. 2019 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсы.235 а.с. 2019 жыл. «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж</p>	
<p>Кайнарбаева Гулжазира Джолдасбековна тәрбиеші</p>	<p>2019 ж. «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда «Жаратылыстану», «Драма» бөлімдерінде инновациялық өндірістерді пайдалану» ғылыми-практикалық семинар «Шикула и К» (сертификат); «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру» республикалық онлайн семинарының қатысушысы. Сертификат. 2021 жыл. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» «Өрлеу» БАО 2020 жыл. «Жаңартылған Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша МДҰ демократиялық білім беру топтарын құру» 2020 жыл</p>	<p>2019 ж. Астана қаласының білім басқармасы (Алғыс хат); 2019 ж. «Нур Отан» партиясы Сарыарқа аудандық филиалы (Алғыс хат); 2019 ж. «Білім» институт переподготовки и повышения квалификации «К нам весна шагает» (благодарственное письмо);</p>

<p>Абдукаримова Жулдыз Мажитовна. Тәрбиеші</p>	<p>2017 ж. МОиН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0146770 15.09.2017 (сертификат); 2018 ж. ЦМО г. Астаны «Мектепке дейінгі ұйымдардағы заттық- кеңістік дамытушы ортаны құрастыру» 16 ч. №002539 (сертификат); «Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с новой общеобразовательной Типовой программой» 36 ч.</p>	
<p>Урпекова Шолпан Нурсейтовна Тәрбиеші</p>	<p>2019 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттырудың заманауи тәсілдері Step by Step технологиясы» (сертификат); 2020 ж. Жаңартылған Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру» курс 36 с. № 413358 27.02.2020 ж. (сертификат); «Мектепке дейінгі жастағы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде отбасымен серіктестікте жұмыс жүргізу арқылы кәсіби даму аспектілері» курс 72 а.с. 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйым педагогтарына арналған «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тиімді жоспарлау» курс 36 а.с. 2021 ж. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу» курс. 40 а.с. Білім беру мазмұнын жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу- танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді. 2020 жыл.</p>	<p>2019 ж. «Сарыарқа ауданы әкімдігі» алғыс хат; Нұр-Сұлтан қаласының білім беру саласына зор үлес қосқаны үшін. Алғыс. 2021 жыл</p>
<p>Абдыхайымова Шарапат Жиембаевна. Тәрбиеші</p>	<p>2018 ж. ҚРБЖҒМ «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық</p>	<p>2019 ж. Международный форум № 024769 (диплом);</p>

	<p>орталығы АҚ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету» 72 с. № 0246313 07.12.2018ж. Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж.</p>	
<p>Бейсекеева Райжан Файзуллаевна. Тәрбиеші</p>	<p>2017 ж. Республикалық «Нұрсұлтан» әдістемелік кеңес беру білім орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастыру және басқару» біліктілікті арттыру курсы (семинар) №219 12.09.2017ж. (сертификат); 2017 ж. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях обновления содержания образования» № 027724 28.10.2017ж.; 2018 ж. «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлауын дамытуда жобалау іс-әрекетін тәжірибеде қолдану» №077361 31.03.2018ж. (куәлік); 2018 ж. Академия позитивных технологий и консалтинг «Самопознание» в детском саду» 72 ч. № 122 2018г.; 2018 ж. ҚРБЖҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» № 113 мамыр 2018 ж.; 2020 ж. Жаңартылған «Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша</p>	<p>2019 ж. 2 дәрежелі диплом ҚР «Өнеге» интеллектуалды білім порталы № 001019 13.03.19ж. 2020 ж. «Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында экологиялық біліктер мен дағдыларды Step by Step технологиясы негізінде қалыптастыру» (Алғыс хат); 2018 ж. Диплом 2 степени педагогический опыт «Лучший сценарий праздника» (диплом</p>

	<p>мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру» 36 с. (сертификат);</p> <p>Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж.</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымда сапалы тәрбие мен білім берудің педагогикалық аспектілері» курс. 36 а.с.</p>	
<p>Абильдаева Нуржамал Козыбагаровна тәрбиеші</p>	<p>2018 ж. «Білім беру үдерісіндегі заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологиялар» №002303 (Сертификат); ф</p> <p>2018 ж. «Білім беру үдерісіндегі заманауи-ақпараттық-коммуникативтік технологиялар» (сертификат);</p> <p>2019 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттырудың заманауи тәсілдері Step by Step технологиясы» (сертификат);</p> <p>2019 ж. «Особенности образовательного процесса дошкольных организаций в рамках обновленного содержания» № SI-D19008 (сертификат);</p>	<p>2017 ж. Республикалық «Білім айнасы» № 00893 13.01.2017ж. (сертификат);</p> <p>2018 ж. Алғыс хат;</p> <p>2020ж. «Б-Асқар» казак педагогикасы әдістемелік, ақпараттық-танымдық педагогикалық журнал (сертификат);</p> <p>2020 ж. «Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында экологиялық біліктер мен дағдыларды Step by Step технологиясы негізінде қалыптастыру» (Алғыс хат);</p> <p>2020 ж. «Білім нұры», «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы (диплом);</p> <p>2020 ж. «Гуманитарлық колледжі» МКҚК «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары» (сертификат);</p> <p>2020 ж. «Мектепке дейінгі бүлдіршіндерді ойын арқылы және инновациялық</p>

		технологияларды қолдана отырып тәрбиелеу» (сертификат);
Игнатьева Галина Николаевна Жүзу нұсқаушысы		2019 ж. «Нур-Отан» партиясы Сарыарқа аудандық филиалы (алғыс хат); 2018 ж. Алғыс хат;
Құралбаева Раушан Киргизбаевна	2018 ж. Білім беруді жаңғырту орталығы «Рейтинг-білім беру ұйымдарының табыстылық көрсеткіші» (семинар); 2018 ж. Білім беруді жаңғырту орталығы «Астана қаласының білім беру ұйымдарындағы эксперименталдық жұмыстардың әдістемелік аспектілері» №000023; 2019 ж. Нұр-Сұлтан қаласының Қоғамдық даму істері басқармасы «Рухани жаңғыру» оқу орталығы (сертификат); 2020 ж. Мектепке дейінгі бүлдіршіндерді ойын арқылы және инновациялық технологияларды қолдана отырып тәрбиелеу. 14.02.20ж. (сертификат); 2020 ж. «Жанартылған Step be Step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру» 36 с. (сертификат) «білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» курс. 72 с.	2020ж. Білімгер Республикалық білім порталы № 006370/17.02.2020; 2020 ж. «Мен өз елімнің патриотымын» (алғыс хат); 2020 ж. Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойы қарсаңында «Абай-дара, Абай-дана қазақта» (алғыс хат); 2020 ж. Республикалық білім порталы № 007670/17.02.2020
Туякова Гулнара Кайрденовна хореограф		2019 ж. Международный фестиваль искусств (Диплом I); «Gulnar fest» фестивальдық қозғалысындағы шеберлігі үшін Алғыс хат.
Қуандықова Ақбота Юсупбергеновна Педагог-психолог	2017 ж. ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Педагогикалық квалиметрияның теориясы мен практикасы: мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудың	

	сапасын басқару» (сертификат); 2019 ж. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи үрдістері» Qarligash-2019 (сертификат);	
Куланова Куралай Кадыровна Дене шынықтыру нұсқаушысы	2019-2020 ж. I халықаралық ғылыми-практикалық конференция: «Бейімдік және денешынықтыру және спорт: қазіргі жайы және даму келешегі» (сертификат); 2017 ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде тоғызкұмалақтан өткізілген ЖОО арасындағы ІХ жазғы универсиадасы (алғыс хат)2019 жыл «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» қалалық конкурсының жеңімпазы .2021 жыл.
Хуатқан Азамат Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж	
Құзырбай Айқын Музыка жетекшісі	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік ерекшеліктері» шеберлік семинары 02.12.2021 ж «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыкалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 72 с.2018 жыл.	
Омарова Сайран Каримовна тәрбиеші	Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж	
Иманбаева Асыл Ақынжановна Тәрбиеші	Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді 2021 ж	
Мусалимова Молдир	«Логопедиялық массаж	



<p>Арыстанбековна Логопед-дефектолог</p>	<p>түрлері. Ұсақ моторикаға арналған массаж түрлері» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде білім алғанын растайды. Алматы, 2021 жыл. «Бестемше ұлттық ойынын үйретудің, әдістемелік жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға қатысып, теориялық және тәжірибелік біліктілік жинағаны үшін» сертификат 2021 жыл</p>	
<p>Куланова Куралай Кадировна Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>	<p>«Тоғызқұмалак» және «Бестемше» ұлттық ойындар сайысы барысында спикер ретінде қатысып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін беріледі. 2021 жыл.</p>	
<p>Искакова Дана Бакировна Орыс тілі оқытушысы</p>	<p>«Новая модель развития дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» 40 а.ч. Инс.пов.кв. «AKBULAK ACADEMY»</p>	

Қорытынды. Педагогикалық кадрлардың кәсіби күзiреттiлiк деңгейi жоғары, олар үнемі өзiнiң бiлiктiлiктерiн жетiлдiрiп отырады.

**6-қосымша. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі.**

## ШЕШІМ

### Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер тәрбиесі ақпарат

- ✓ Мектепке дейінгі мектептегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің санына қатысты (9 қосымша, 2021-2023 оқу жылы) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары деректері берілді.
- ✓ 2021-2022 оқу жылындағы балалардың білімге зорықатып, денсаулығын нығайтуды мақсат етіп, дене шынықтыру (9 қосымша) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары деректері берілді.
- ✓ Тәрбиеленушілердің жас ерекшелігі 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары деректері берілді.

### ІІІ БӨЛІМ

#### МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ.

- ✓ Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы)  
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді.
- ✓ 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша)  
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді.
- ✓ Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары қоса берілді.

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы**

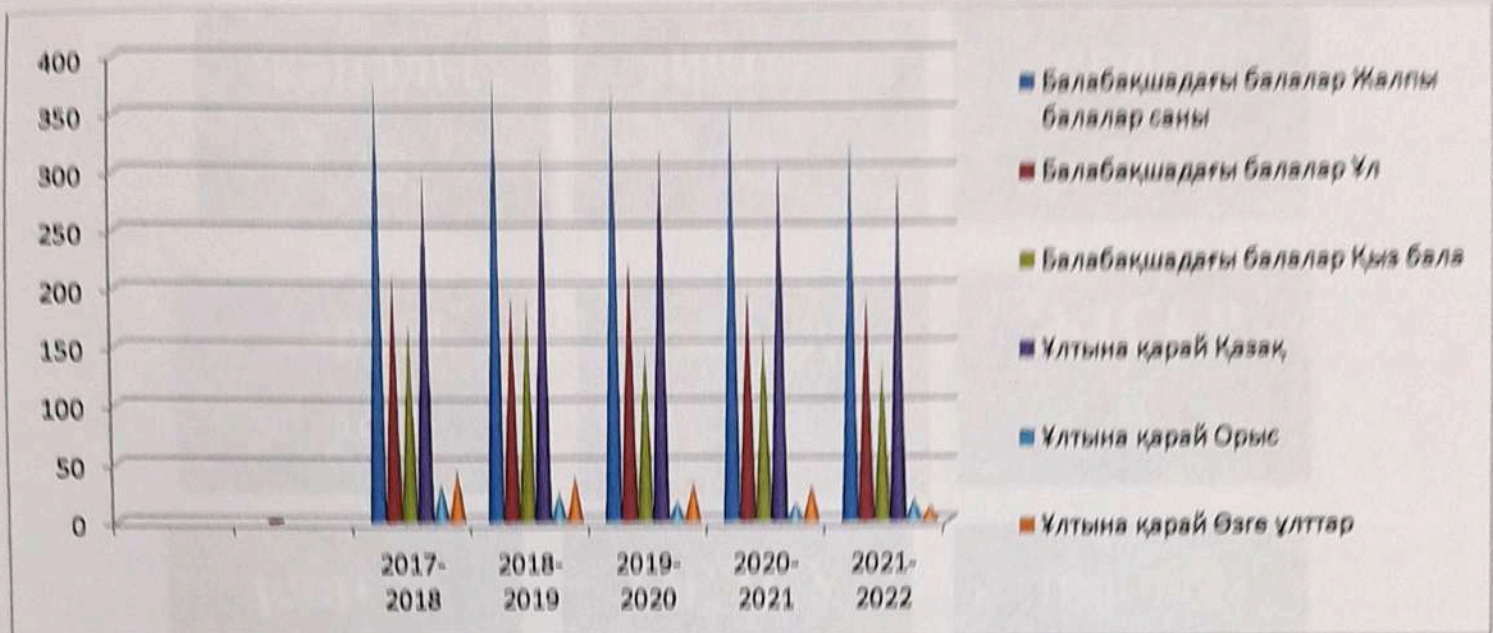
Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалды. Жалпы балабақшада барлығы алты мектепалды даярлық тобы, 1 мектепалды шағын орталық жұмыс істейді. Индигоның автоматтандырылған сервизи бойынша барлығы 330 балалардың тізімі жасақталды, оның ішінде *(осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді)*

тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**

**Соңғы бес жылдағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны**

Оқу жылы	Балабақшадағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы балалар саны	Ұл бала	Қыз бала	Қазақ	Орыс	Өзге ұлттар
2017-2018	386	213	173	307	34	45
2018-2019	389	195	194	323	26	40
2019-2020	376	225	151	324	18	34
2020-2021	361	199	162	313	16	31
2021-2022	321	185	136	288	20	13



№5 «Ақбота» балабақшасында 11 топ жұмыс істейді. 9 топ Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады, оның ішінде: кіші топ-1; ортаңғы топ-2; ересек тобы-2; мектепалды даярлық тобы-3 ( Ітүзету тобы); шағын орталық -2 топ, 2 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады: ересек топ-1, мектепалды даярлық тобы-1



саналы 28	зияткер 31	зерделі 26
дарын 29	самғау 24	<b>ЖІГЕР</b> 9
ұлағат 27	<b>ӨРЛЕУ</b> 11	шабыт 19

Балалардың жеке даму картасының бастапқы жиынтығы 2021-2022 ж.ж.

Топтар атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Зерделі	2	24	0
Ұлағат	13	14	0
Самғау	7	7	3
Ұлағат	13	14	0
Өрлеу	6	2	2
Дарын			
Мектепалды даярлық шағын орталығы «Шабыт»	2		

Балалардың жеке даму картасының аралық жиынтығы 2021-2022 ж.ж.

Топтар атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Зерделі	1	20	5
Ұлағат	0	26	1
Самғау	5	11	3
Ұлағат	0	26	1
Өрлеу	5	2	3
Дарын			

Мектепалды даярлық шағын орталығы «Шабыт»			
---	--	--	--

## Балалардың жеке даму картасы (7-қосымшада) қоса берілді.

*Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы:*

Ағымдағы оқу жылында балабақшаның үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингінің нәтижелері бойынша анықтама. Балабақшаның барлық топтарында бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді.

Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.

Негізгі білім беру салалары: «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары білім,білік және дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау.

Балабақша бойынша 2017-2018,2018-2019,02019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдары мониторингке жалпы 1833 бала қатысты:бастапқы- 1830 бала, аралық-1825 бала және қорытынды -1663 бала қатысты.

Қазақстан Республикасы аумағында 2019 жылдан бастап короновирус індетінің алдын алу мақсатында төтенше жағдай енгізілуіне байланысты, карантин кезінде балабақшаның жұмысы уақытша тоқтатылды, сондықтан қорытынды диагностикаға барлық бала толық қатыса алмады. Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында covid-19 коронавирустық инфекциясының таралуының алдын алу шараларын күшейту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 1 сәуірдегі №123 бұйрығына сәйкес 2020 жылы балабақшада кезекші топтар жұмыс істеді. Бала саны 15 болды.

*Қорытынды:*

Осы мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, жылдың соңына дейін жүргізілді, балалармен жеке жұмыс жасалды.

Балабақшалар 18 мамырдан бастап өз жұмыстарын кезекші топта бастады, қорытынды диагностикаға кезекші топтарға келіп жүрген санаулы бала қатысты.

*Қорытынды:* осылайша салыстырмалы диаграммалардың жиынтық хаттамаларында 2017-2018,2018-2019,02019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында балалардың диагностикасын қадағалай отырып, білім беру деңгейі мен психикалық процестердің даму деңгейі жеткілікті деңгейде екенін атап өткен жөн, бұл жүйелі мақсатты жұмыс пен тәрбиеленушілердің алдағы мектепте оқуға дайындығын көрсетеді.

### №5 «Ақбота» балабақшасы тәрбиеленушілерінің жетістіктері

№	Байқаулар атауы	Баға	Халықаралық байқаулар	Республикалық байқаулар	Қалалық байқаулар
1	Зияткерлік байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары	zhaqsy	7	5	5
2	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	11	56	14

Байқаудың атауы және жылы	орын	Жүлдегер
<i>Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері</i>		
«ЭкоАсар-игі істер марафоны» науқаны 2021 жыл	үздік	№5 «Ақбота» балабақшасы
V Республикалық ғылыми-практикалық конференция 2019 жыл	I орын	№5 «Ақбота» балабақшасы
«Жол қозғалысының ережелерінің белгілері» брейн-ринг сайысы	номинация	№5 «Ақбота» балабақшасы
V Республикалық ғылыми-практикалық конференция Сурет байқауы 2019 жыл	III орын	№5 «Ақбота» балабақшасы
«Наука глазами детей» международный конкурс для дошкольников 2020 жыл	II орын	Көшербай Жания
«Наука глазами детей» международный конкурс для дошкольников 2020 жыл	II орын	Мейнамбай Інжу

«Наука глазами детей» международный конкурс для дошкольников 2020 жыл	II орын	Смагулова Жасмин
«Наука глазами детей» международный конкурс для дошкольников 2020 жыл	II орын	Кәкім Сартай
«Наука глазами детей» международный конкурс для дошкольников 2020 жыл	II орын	Коблан Ясмин
Брейн-ринг сайысы 2021 ж.	I орын	№5 «Ақбота» балабақшасы
«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты Шығармашылық байқау. «Ғарыш әлемі» 2021 ж.	номинация	Каирленов Адилет
XIII қалалық «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы 2019 ж	III дәрежелі Диплом	Пономарев Марк
Халықаралық «Пони» байқауы 2018 ж	жүлдегер	Бақытжан Наргиза
X қалалық «Жұлдызды жол» олимпиадасы 2018 ж	Жүлдегер	Нұрашева Еркежан
<b>Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері</b>		
Республиканский конкурс детского творчества «Звезды столицы» 2021 ж.	I орын хореография	Танцевальная группа «Dance Аги» жетекшісі Туякова Гульнара Кайриденовна
«Нұр-Сұлтан жұлдызы» байқауы 2019 жыл	Хореография Диплом	№5 «Ақбота» балабақшасы
«Президентке сыйлық» көркем шығармашылық байқауы 2018 жыл	сертификат	№5 «Ақбота» балабақшасы
Республиканский конкурс детского творчества «Звезды столицы» 2021 ж.	II орын Хореография 3-5 жас	Танцевальная группа «Dance Аги» жетекшісі Туякова Гульнара Кайриденовна
Республиканский онлайн-конкурс детского творчества «GULNAR FEST» 2021 ж.	Диплом лауреата I степени Хореография	Танцевальная группа «Dance Аги» жетекшісі Туякова Гульнара Кайриденовна
Республиканский онлайн-конкурс детского творчества «GULNAR FEST» 2021 ж.	Диплом лауреата I степени Хореография	Танцевальная группа «Dance Аги» жетекшісі Туякова



		Гульнара Кайриденовна
«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты Шығармашылық байқау. «Менің сүйікті кейіпкерім» 2020 ж.	номинация	Ерланқызы Дария
«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты Шығармашылық байқау. «Мәнерлеп оқу» 2021 ж.	номинация	Берікқан Еламан
«Тәуелсіз ел жастары»ҚҚ ұйымдастырған Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы 2020 ж.	номинация	Есенкелді Дидар
«Тәуелсіз ел жастары»ҚҚ ұйымдастырған Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы 2020 ж.	номинация	Абдиразак Ақүміт
«Кемел» өнер-білім орталығы ұйымдастырған Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы 2020 ж.	Номинация	Аманкелді Аружан
Республикалық «Мен өз елімнің патриотымын» байқауы 2020 ж.	Жеңімпаз (көркемсөз)	Шекеева Райана
Республикалық «Анама сыйлық» атты сурет және қолөнер байқауы 2020 ж.	Жеңімпаз	Тугелбаев Алибек
«Наурыз-көктем және молшылық мерекесі» байқауы 2017 жыл	Бас жүлде	№5 «Ақбота» балабақшасы
Астана 2018 эстрадный танец/бэби	I орын	Абдрахманова Ақбота
«Мен елімнің патриотымын» сурет байқауы	жеңімпаз	Суменова Айша
«Жас дарын» өнер байқауы 2017 жыл	I дәрежелі лауреат	Бержан Алуа
«Ұлттық өнер-ұрпаққа аманат» атты II Республикалық қолөнер байқауы 2020 жыл	II орын	Ниязов Батырхан
«Ұлттық өнер-ұрпаққа аманат» атты II Республикалық қолөнер байқауы 2020ж.	I орын	Еслямбек Зере
«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты Шығармашылық байқау. «Мен өнерлі баламын» 2020 ж.	номинация	Кәкім Сартай
«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты Шығармашылық байқау. «Менің сүйікті кейіпкерім» 2020 ж	номинация	Әлім Аңсар
Республикалық «Мен өз елімнің патриотымын» байқауы 2020 ж.	I дәрежелі диплом	Адилбек Нұрай
Республикалық «Мен өз елімнің патриотымын» байқауы 2020 ж.	II дәрежелі диплом	Шайхудинов Алан
Республикалық «Абай-дара,Абай дана қазақта» атты байқау 2020 ж.	II дәрежелі диплом	Сайфуддин Саида
Республикалық «Мен өз елімнің патриотымын»	жеңімпаз	Ташетова Аяна

байқауы 2020 ж.		
Республикалық «Абай-дара, Абай дана қазақта» атты байқау 2020 ж.	I дәрежелі диплом	Ниязов Батырхан
Республикалық «Абай-дара, Абай дана қазақта» атты байқау 2020 ж.	I дәрежелі диплом	Балғабай Аружан
Международный конкурс STAGE STAR Вокал 2021 ж.	I орын	Ержанов Нұрмұхамед Жетекшісі Мағзұмова Айгуль Ногербековна
Международный конкурс STAGE STAR Вокал 2021 ж.	I орын	Бисұлтан Алимхан Жетекшісі Мағзұмова Айгуль Ногербековна
Международный конкурс STAGE STAR Вокал 2021 ж.	I орын	Қалиасқар Арлан Жетекшісі Мағзұмова Айгуль Ногербековна
Республикалық «Гүл мереке, күн мереке-8 наурыз» атты сурет байқауы 2020 ж.	I дәрежелі Диплом	Булегенов Төре
Республикалық «Гүл мереке, күн мереке-8 наурыз» атты сурет байқауы 2020 ж.	I дәрежелі Диплом	Тулөбай Бекарыс
Республикалық «Армысың, әз Наурыз!» сурет байқауы 2020 ж.	I дәрежелі Диплом	Шарибекова Аделина
Республикалық «Армысың, әз Наурыз!» сурет байқауы 2020 ж.	I дәрежелі Диплом	Маздат Айдан
III Республикалық «Күз келбеті» атты байқау Қолөнер номинациясы 2020 ж.	жүлдегер	Әділбек Адия
III Республикалық «Күз келбеті» атты байқау Қолөнер номинациясы 2020 ж.	жүлдегер	Алпысбай Адия
Международный Фестиваль Искусств Народный танец 2019 ж.	лауреат	Ли Ариана
VI Международный конкурс- фестиваль искусств «Восходящая Звезда» Детский танец 2019 ж.	Лауреат	Омарова Лария
VI Международный конкурс- фестиваль искусств «Восходящая Звезда» Детский танец 2019 ж.	Лауреат	Қаиржанова Жанель
Открытое первенство среди младших разрядов по плаванию 2018 ж.	II орын	Алиманова Злата
Открытое первенство среди младших разрядов по плаванию 2018 ж.	I орын	Молдыбекова Асель

Международный конкурс STAGE STAR Танцевальная студия «Duman» 2021 ж.	I орын хореография	Жетекшісі Абушахманова Салтанат Аманжолқызы
Международный конкурс STAGE STAR Вокальная группа 2021 ж.	I орын	Жетекшісі Магзумова Айгуль Ногербековна
INTERNATIONAL UNION ART GLOBAL PRODUCTION халықаралық байқау 2020 ж.	Диплом лауреата	Танцевальная группа «Dance Аги» жетекшісі Туякова Гульнара Кайриденовна

**Тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің көшірмелері (8- қосымшада) қоса берілді.**

#### **IV БӨЛІМ. ОҚЫТУ-ТӘРБИЕ БЕРУ ҮРДІСІ**

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары (9-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (10-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру (11-қосымшада)
- Пәндік –кеңістік дамытушы орта
- Медициналық анықтама
- Ата-аналармен жүргізілетін сауалнама(8-қосымшада)
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалы дискте қоса берілді.

Педагогикалық ұжымының жұмысы Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж.20.12. №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы сақталды.

**11-қосымша. Оқу жылдарының оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі қоса беріледі.**

#### **Жылдық міндеттемелер**

<b>Оқу жылдары</b>	<b>Жылдық міндеттемелер</b>
2017-2018	Қазақ этнопедагогикасы мен жаңашыл технологиялар негізінде балалардың түрлі іс-әрекеттерінде олардың қабілеттерін, бейімділіктерін, талаптары мен дарындылықтарын дамыту.
2018-2019	Инновациялық технологиялар мен түрлі әдістерін қолдана отырып қазақ этнопедагогикасы негізінде балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.
2019-2020	Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік, әлеуметтік, тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру жолымен рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру

2020-2021	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру салаларын кіріктіру жолымен, «Step by Step» технологиясы арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
2021-2022	Балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын жаңа инновациялық технологиялар арқылы дамыту

### **«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар.**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасауға, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» балабақшадан бастау алады. Жаңғыру – мемлекет пен қоғамды ішінен жаңартудың, адамның санасын өзгерту арқылы елге жаңа сапа берудің әлемде баламасы жоқ, ерекше бағдарлама. Бұл бағдарлама Ұлттық сипатта, бірақ, жеке тұлғалық деңгейде іске асады. Яғни, қоғамдық сана, жеке тұлғалық сананың өзгеруі негізінде іске асады. Олай болса, ұрпақ тәрбиелеу, азамат өсіру, білім беру жұмысымен қатар жүреді. Бұл ретте, балабақша тәрбиешілеріне де артылар жүк қомақты. Бала бойына рухани құндылықтарды сіңіру, қазақтың салт-дәстүрін сақтау және насихаттау балабақшадағы күнделікті іс-әрекеттерден басталады. Балабақша дәліздері, топ бөлмелері ұлттық нақышта ою-өрнектермен, жәдігерлермен, ұлттық бұйымдармен заман талабына сай безендірілген. Мектепке дейінгі орталық педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі, педагогикалық этикасы, баламен қарым-қатынас жасау тәсілдері ұлттық менталитетке негізделе отырып ұйымдастырылуда. Топтарда «Ұлы даланың жеті

қыры» атты мұражай ашылды, онда балаларды ұлттық құндылықтарымызбен, тарихымызбен таныстыратын заттар қойылды.

Балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында әртүрлі бағытта көптеген іс-шаралар жүргізілді..

2019 жылы Қазақ тілін, салтын және әдет ғұрпын үйренуге ата-аналарды қатыстырып, ашық есік күндері, мейрамдар мен ойын-сауықтар, жарыстар, көрмелер ұйымдастырылды. Педагогтар жаңа әліпби мен ереже емшелерін меңгерту мақсатында ұйымдастырылған семинар, курстарға қатысты. «Ана тілің-арың бұл!» атты мақал-мәтел айтудан тәрбиешілер мен мамандар арасында сайыс өтті. Даярлық топтарда «Туған жер-алтын бесік» атты Отан туралы өлеңді мәнерлеп айту байқауы ұйымдастырылды. Тәрбиешілер топтарда "Ертегілер әлеміне саяхат" қазақ халық ертегілерін оқып, әңгіме өткізді. Топтарда қазақ ұлттық ойындарын ойнату, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай өткізілген іс-шаралар: «Кел ойнайық, балалар!» (ұлттық ойындар), «Туған жер» тақырыбына сай шығармашылық жұмыс жасау (ұжымдық жұмыс: жапсыру, сурет салу), ертеңгіліктер: «Қазақстан-туған ел», Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына даярлық топ арасында ақынның өлеңдерін мәнерлеп айтудан сайыс өткізілді. «Қош келдің, Наурыз!» атты тақырыптық ертеңгіліктер мен тақырыптық оқу қызметтері өткізілді.

2020-2021 оқу жылында «Менің Отаным», «Әсем қалам-Нұр-Сұлтан!», «Туған жер-алтын бесік», «Елім менің-мақтанышым!» атты ертеңгіліктер, тақырыптық оқу қызметтері өткізілді. «Еліміздің көркем табиғаты» шығармашылық жұмыс жасау (ұжымдық жұмыс: жапсыру, сурет салу)

Шағын орталық тобында музыкалық-ырғақтық композиция: «Біз Отанымыздың болашағымыз!» шарасы өткізілді. «Қош келдің, Наурыз!» мерекелік іс-шарасы ұйымдастырылды.

Балабақшаға «Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 03.09.2021 жылдың №469 бұйрығымен «Бестемше», «Шашу» инновациялық жобалары енгізілді. «Шашу» жобасы аясында қазақ тілін қарқынды меңгерту, таным белсенділігін жандандыру, шығармашылық қабілеттерін ояту мақсаты қойылды. «Бестемше», «Асық» ойыны арқылы ұлтымыздың асыл қазынасы болған ұлттық ойындарымызды жоғалтып алмай, ұрпақтан – ұрпаққа жетуін насихаттау.

Әсіресе, мектеп бағдарламасын игерген балғындар тәрбиелеу талабын орындауда Рухани жаңғырудың басымдықтарын тиімді пайдаланудың артықшылықтары көп.

### «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған БАЛАБАҚША ЖОСПАРЫ

№	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
	«Тілім-тірегім»	Тілдер апталығы	қыркүйек
	«Ханталапай»	Балабақша байқауы (мектепалды даярлық, ересек	қараша

		топтар)	
«Ұлы даланың жеті қыры»	Топтардағы мұражай бұрышын жасау		желтоқсан
«Шашу»	Қалалық семинар		
«Қазақ ертегілері»	Мультфильмдер топтамасының көрсетілімі		үнемі
«Тәуелсіз елім-Қазақстаным»	Тәуелсіздік күніне арналған мереке		желтоқсан
Бестемше ойнай білесіз бе?	Педагогтар арасындағы сайыс		наурыз
«Бестемше» балалар ойыны	Бүлдіршіндер жарысы		наурыз
«Қош келдің-Әз Наурыз!»	Наурыз мерекесі		наурыз
«Ұлттық ойындар»	Спорттық мереке		сәуір

**Оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (12-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді.**

**4.1. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта.**

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар: қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; көп атқарымды; өзгермелі; тартымды болуы қарастырылды.

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы ортаның құрылғанын дәлелдейтін бейнематериалдар қосымша флешкада берілді. (13-қосымша)

Жабдықтар мен жиһазға жүкжүжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері берілді. (14-қосымша)

Интернет жылдамдығы 40 Мб/с құрайды. «Қазақтелеком» АҚ келісім, коммерциялық ұсыныс және техникалық спецификасы қоса беріледі.

**3.1. Балабақшада жүргізілетін медициналық қызмет.**

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Лицензияны берген мекеме
1	2	3
Нұр-Сұлтан қаласы, Сарыарқа ауданы, Республика алаңы, 21/1 үй	№16018869 берілген күні 12.12.2016 жыл	Астана қаласы денсаулық сақтау басқармасы. Астана қаласының әкімдігі

### Сауықтыру-шынықтыру жұмыстары

2017-2022 жылдар аралығындағы балалардың денсаулығын сақтау және аурудың алдын - алу жұмысының тиімділігінің салыстырмалы талдауы

№ 5 «Ақбота» балабақшасындағы медициналық қызметкерлер дәрігерлермен бірлесе отырып, балабақша балаларының өмірін, денсаулығын қорғау және оларға медициналық-әлеуметтік жағдай туғызу үшін төмендегідей іс-шаралар жүргізді.

05. 2017 жыл – 08. 2018 жыл – 386 бала

09. 2018 жыл – 08. 2019 жыл – 389 бала

09. 2019 жыл – 08. 2020 жыл – 376 бала

09.2020жыл-08.2021жыл -361 бала

09.2021жыл-02.2022жыл-330 бала

1. Балабақшаға жаңа келген балаларды қабылдауды бақылау.
2. Туған күндеріне, анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне қарай балаларды топқа бөлуге белсене қатысу.
3. Балаларды тәрбилеу жағдайын, балабақша ішінің тазалығын үнемі қадағалап отыру.
4. Балалар ауруының алдын-алу жағдайларын қадағалау, «Д» есепте тұрған балаларды дер кезінде тексеруден өткізіп, сауықтырып отыру.
5. Балалардың өсіп дамуын, денсаулығын үнемі қадағалап отыру, арнайы дәрігер мамандардың тексеруін, зертханалық тексеру, тағы да басқа жұмыстарды кезең-кезеңмен ұйымдастырып отыру.
6. Балабақша әкімшілігі күн тәртібінің орындалуын қатаң бақылауға алады, балабақша қызметкерлерінен балаларды жақсы күтуді, санитарлық-тазалықты сақтауды талап етеді.

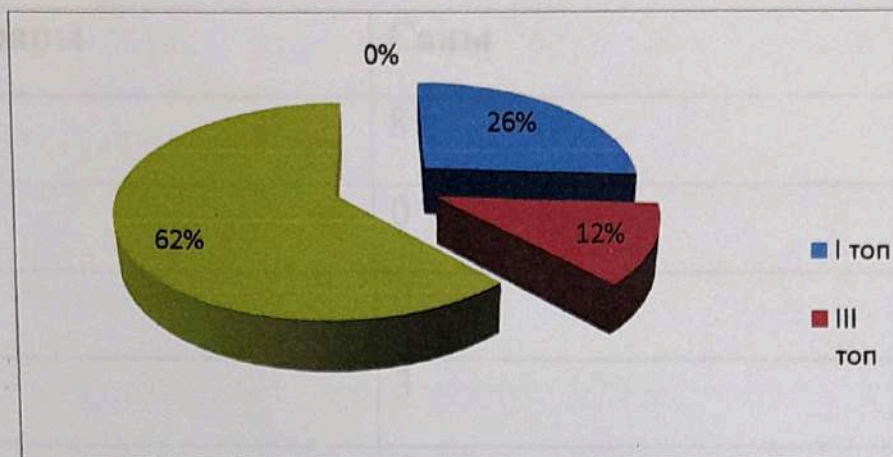
**Жүкпалы аурулардың енуіне және таралуының алдын-алу үшін кешендік іс-шараларын өткізеді.**

2018-2019 оқу жылында өткен медициналық тексеру қорытындысы бойынша тексерілген балалардан анықталғаны 78% болды.

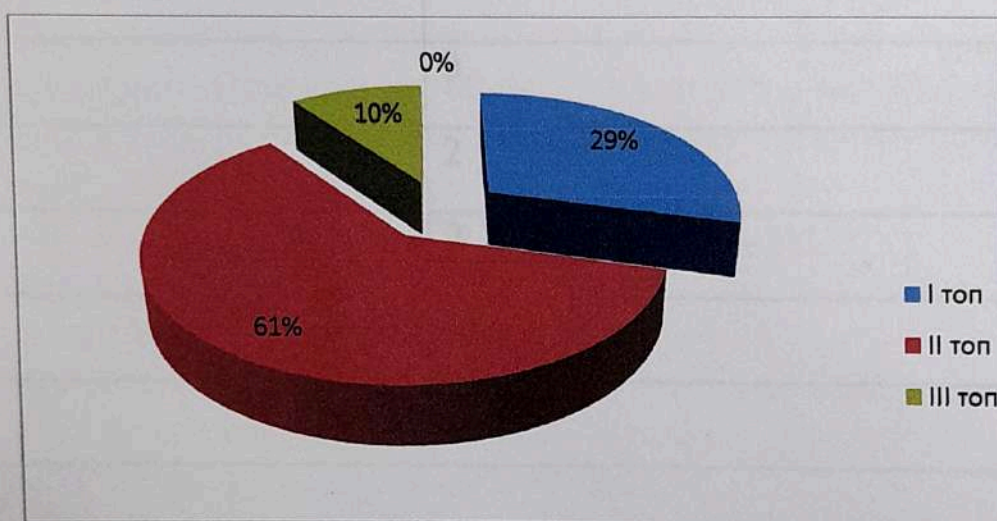
2019-2020 оқу жылында 71%, 09.2018- 12.2018 оқу жылында 43% болды. Балалар ауырғанына байланысты медициналық тексерістен өтпеді, кейбір балалар жыл бойынша шығып қалды.



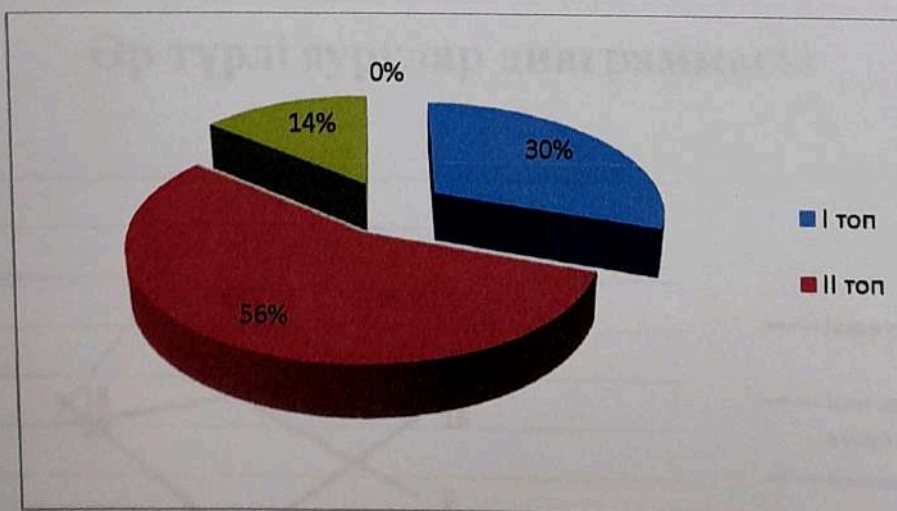
## 2018-2019 оқу жылының маусым айындағы денсаулық тобы



## 2019-2020 оқу жылының маусым айындағы денсаулық тобы



## 09. 2020-08.2021 оқу жылының маусым айындағы денсаулық тобы



Денсаулық топтарындағы балалар жыл бойынша 3 жыл бойы бірдей және бірге болады. III топтың балалары басқа топтармен салыстырғанда сан жағынан диспансерлік тіркеуде аз болды.

**Емдеу-сауықтыру іс-шаралары**

«Д» есебінде:

Дәрігер мамандары	Саны
Педиатр	8
Лор	0
Фтизиатр	0
Окулист	3
Невропатолог	5
Эндокринолог	1
Кардиолог	0
Ортопед	2
Хирург	2
Аллерголог	1
Нефролог	1



Балабақшада орта есеппен аурулар азайып келеді, инфекциялық аурулар аз кездесті, ішек аурулары мүлдем кездеспеді. Көптеген балаларға медициналық тексерістер, талдамалардан кейін қан аздық диагнозы қойылған болатын, бірақ олар

өз аумағындағы дәрігерлерге қаралмаған. ОРВИ, пневмония сияқты аурулар саны төмендемей отыр, себебі ата-аналар ауруды өткізіп алғаннан кейін ғана дәрігерге қаралып жатады. Сауықтыру шараларының арқасында балалар арасында салқын тию және де басқада аурулардың саны азайды.

#### **Жұмыстың негізгі бағыттары:**

- Физикалық дамуға және денсаулық жағдайына сараптама;
- Сауықтыру жұмысы;
- Ата-аналармен бірігіп жұмыс жасау.

#### **Мақсаты:**

- Баланың денсаулығын қалыптастыру, нығайту және сақтау;
- Денсаулық деңгейінің жеке көрсеткіштерін ескере отыра, балабақша жағдайында оның дамуына үлес қосу.

#### **Тапсырмалар:**

- Баланың организмін жалпы нығайту ;
- Жүріс кезінде мықынды дұрыс ұстауды үйрету және қалыптастыру;
- Салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздерімен таныстыру.

#### **Жұмыстың негізгі принциптері:**

- Түзету жаттығулар мен сабақтарды дұрыс таңдау;
- Түзету сабақтарын жүйелендіру;
- Балаларды түзету жұмыстарына дайындау;
- Ата-аналар мен тәрбиешілерді, төзімділікке шақыру;
- Түзету процестің техникалық жабдықталуы;
- Заманауи әдістерді, әдістемелерді қолдану.

**Аурудың өсуі, төмендеуі – мониторинг 2019, 2020, 2021жж.**

№	Ауру түрі	2018-2019	2019-2020	2021-2022	баға
1	ОРВИ	111	204	100	-152
2	О.Энтерит	0	1	1	0
3	Аллергический дерматит	0	1	2	+1
4	Энтеровирусный менингит	0	2	1	-1
5	Обстр. Бронхит	15	16	4	-12
6	О. трахеобронхит	11	7	2	-5
7	О. конъюнктивит	3	4	0	-4
8	О. Фарингит	15	12	6	-6
9	О. трахеит	3	3	0	-3

10	Бронхиальная астма	1	1	0	-1
11	Миопия	0	1	0	-1
12	ЖДА	1	1	4	+3
13	О. бронхопневмония	1	4	2	-2
14	Ветряная оспа	6	5	4	-1
15	О. бронхит	2	8		+6
16	Катаральная ангина	5	7	2	+5
17	ДЖВП	0	1	3	+2
18	О. тонзиллит	3	4	1	-3
19	Расходящее косоглазие	0	1	1	0

Балалар арасында көп кездесетін аурулардың себептері:

- Вирустық инфекцияның маусымдық көтерілуі
- Дұрыс ем қабылдамау және толық емделмеу
- Аллергиялық аурулардың соңғы кезде өсуі

Топтарда негізгі аурулар	2017-2018 жыл		2018-2019жыл		2019-2020 жыл		2020-2021жыл		2021-2022жыл	
	Барлығы	1000 бала	Барлығы	1000 бала	Барлығы	1000 бала	Барлығы	1000 бала	Барлығы	1000 бала
Жалпы бала саны	386		389		376		361		321	
Ішек аурулары	-	-	-	-						
Тыныс алу аурулары	290	29,0 %	345	34,5%	201	20,1 %	166	16,6	153	15,3 %
Тамшылау инфекциясы	21	2,1 %	20	2,0%	19	2,9%	15	1,5	17	1,7%
Баска аурулар	46	4,6 %	160	16,0%	134	15,9 %	150	15,	160	16,0 %
Жалпы аурулар саны	375	37,5 %	525	52,4%	354	41,1 %	326	32,6	330	33,0 %

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоңазытқышар, қамыр, бакалея бөлімдері арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге

сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарттар уақытылы жасалынған. №5 «Ақбота» бөбекжай бақшасында балалар 3 рет тамақтанады. Бірінші тамаққа дәрумендер қосылады.

Кір жуатын бөлмеде, әр топтың кір төсеніштері қабылданып арнайы себетке салынуда. Кір жуатын 2 кір жуғыш машина және 9кг автомат орналасқан. Кір жуатын бөлмеде арнайы карантинге арналған ванна орналасқан, сондай-ақ кір орамалдарды жібітуге арналған және карантин кезіндегі орамалдарды дезинфекциялауға арналған ыдыстар да бар. Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

#### **4.2. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.**

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру базасында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 31.03.2021 жылғы №129 бұйрығы негізінде инклюзивті топ ашылды.

Балабақшаға қабылдау үшін арнайы негіздеме керек. Бұл негіздеме психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның қорытындысы мен білім беру басқармасының жолдамасына сәйкес беріледі. Балалар аталған комиссиядан өздерінің тұрғылықты мекенжайы бойынша өтеді, сосын бізге жіберіледі. Балабақшаның миссиясы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік ортаға бейімдеу мен тәрбиелеуге бағытталған. Біздің балабақшамыз кешенді сауықтыру, оқу-тәрбие, түзету-педагогикалық жұмыстарын жүргізеді. Мақсатымыз – балалардың денсаулығын қалпына келтіру мен жақсарту, оларды физикалық, психологиялық жағынан қоғамға барынша бейімдеу. Оқу-тәрбие жұмысы түзету-дамыту бағытын жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар 7 баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар әзірленді.

№	Аты-жөні	Туған күні	Диагнозы	тобы
1	Сабыр Әлтаир	21.03.2016	ОНР II-III	Дарын
2	Төлеген Асанәлі	25.03.2017	ОНР II-III	Салауат
3	Якобенко Герман	12.11.2016	I деңгейдегі ОНР	Ұлағат
4	Слямкул Ансар Асқарұлы	02.07.2016	I деңгейдегі ОНР, ЗПР	Самғау

5	Тулаев Владимирович	Данат	17.01.2018	II деңгейдегі ОНР	Зияткер
6	Қуатқызы Айзере		17.07.2017	I-II деңгейдегі ОНР	Зияткер
7	Наурзалин Алан		08.02.2017	I деңгейдегі ОНР	Зияткер

**Бағаланатын кезең үшін жеке оқу жоспарларының көшірмелері, жеке бағдарламалары қоса берілді.**

Сонымен қатар 2019 жылы мектепке дейінгі білім беру базасында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 31.03.2021 жылғы №129 бұйрығы негізінде түзету тобы ашылды. Тәрбиеленушілердің саны 11 бала. «Өрлеу» тобы.

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	Жолдама №	Қорытынды
1	Абдырахман Даяна	23.11.2015	2678	ЗПР, ОНР-1
2	Жанат Муслим	31.10.2015	2682	F-84.02 со сниженным интеллектуально-мнестических функций
3	Қадір Ақберен	31.12.2014	2675	ОНР-2уровня. Асигмотизм. Миопия
4	Қонысбаева Абылай	18.06.2015	2681	ЗПР, ОНР-1
5	Құттыбай Раян	21.02.2015	2610	ЗПР, ОНР 2
6	Қуанышұлы Алихан	20.07.2015	2683	ЗЭКР, ОНР-1
7	Омар Жангир	27.09.2015	2688	ЗПР, ОНР-1
8	Кенжедаулетов Арсен	04.05.2016	2693	РОП ЦНС. ЗПРР
9	Дарханқызы Раяна	26.10.2016	4695	ЗПР,ОНР-1 УР
10	Шарипханова Ж	06.11.2015	2677	ЗПР, ОНР 1-2
11	Шарипханов Ж	06.11.2015	2680	ЗПР, ОНР 1-2

Балабақша мамандарының бірлескен жұмысы нәтижесінде атқарылатын міндеттер:  
**Логопед мұғалімі:** Икемді, аяушылықты ескере отырған логопедтік тәртіпті қамтамасыз ету.Сөздік қорын байыту, сөйлеудің лексико – грамматикалық жағына дұрыс болуын қалыптастыру.Сауықтыру әдістерін қолдана отырып дыбыстарды айтуын қалыптастыру.Артикуляциялық, саусақтық, демалу, және көзге арналған жаттығулар жасату.Тілге және бетке массаж жасау; дене шынықтыру сәттерін, релаксация арналған жаттығулар жасату.Тәрбиешілермен және ата – аналармен жұмыс жасау.

**Психолог маманы:**Барлық психикалық қызметтердің дамуы. Психотүзету жұмысы (жеке, дара, топтық).Ағымдағы психологиялық тексеру.Психотренинг (тәрбиешілермен ата –аналарға арналған кеңестер беру).

**Тәрбиеші:** Икемді сауықтыру тәртібін қамтамасыз ету. Балалардың дамуын бақылау. Логопед жүргізетін түзету – логопедтік міндеттеріне қолдау көрсету. Сауықтыру технологияларын қолдану. Ата – аналармен жұмыс жасау.

### **Медициналық қызметкер**

Егулер жасау, дәрумендер беру, дәрі – дәрмектік көмек.

### **Дене тәрбиесі маманы**

Сымбаттың бұзылуын, табанның жайы, құрама ақауларды жөндеу.

Қозғалыс тәртібін қалыптастыру.

**МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру;**

Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталды. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің МЖМС талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және балабақшадағы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай келеді.

Топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Әдістемелік жұмыстың бағыты әдістемелік кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Мемлекеттік аттестаттау барысында бейімделген бағдарламалар тексеріліп сағат сандары, бағдарламаны балалардың жас ерекшеліктеріне сай екендігі анықталды.

**Х. МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру**

9-қосымша. Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса берілді.

#### **Ата-аналармен жүргізілген сауалнама**

Балабақшада мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сауалнама 2022 жылдың 12-25 қаңтарында өткізілді. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы және үш ата-аналар: мүшелері қатысып, нәтижелерін шығарды.

Балабақшада 6 мектепалды даярлық тобы, 1 шағын орталық бар.

Мектепалды даярлық «Зерделі» тобында барлық бала саны - 27, сауалнаманы 25 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 77 % құрады. Мектепалды даярлық «Дарын» тобында барлық бала саны - 30, сауалнаманы 28 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 86 % құрады. Мектепалды даярлық «Самғау» тобында барлық бала саны - 25, сауалнаманы 21 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 78 % құрады. Мектепалды даярлық «Жігер» тобында барлық бала саны - 10, сауалнаманы 10 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 100 % құрады. Мектепалды даярлық «Ұлағат» тобында барлық бала саны - 27, сауалнаманы 25 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 81 % құрады. Мектепалды даярлық «Өрлеу» тобында барлық бала саны - 11, сауалнаманы 10 ата-ана толтырды. Мұндағы нәтижесі 82 % құрады.

**Қорытынды:** Мектепалды даярлық топтарының ата-аналары арасында өткізілген сауалнама оқу- тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына ата-ананың 93 % жоғары



баға берді, бұл тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес және тәрбиеленушілер жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды білім беру салаларын меңгергенін көрсетті.

Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасының Қызылорда қаласының білім бөлімі

Білім беру ұйымдарының білім сапасын бағалау туралы ақпарат

Бағалау нысаны: Қызылорда қаласының білім бөліміне қарастыратын 10 мектептің білім сапасының бағалау нәтижелері

№	Бағалау нысанының атауы	Бағалау нысанының атауы	Бағалау нәтижесі
1	МҚТБ және ұлттық бауырластық мерекелеріне қатысушылардың білім сапасының бағалау нәтижелері	МҚТБ және ұлттық мерекелеріне қатысушылардың білім сапасының бағалау нәтижелері	Бағалау нәтижесі
2	Ғылыми және ғылыми-техникалық конференцияларға қатысушылардың білім сапасының бағалау нәтижелері	Ғылыми және ғылыми-техникалық конференцияларға қатысушылардың білім сапасының бағалау нәтижелері	Бағалау нәтижесі
3	Тәрбиеленушілердің білім сапасының бағалау нәтижелері	Тәрбиеленушілердің білім сапасының бағалау нәтижелері	Бағалау нәтижесі
4	Қызылорда қаласының білім бөліміне қарастыратын 10 мектептің білім сапасының бағалау нәтижелері	Тәрбиеленушілердің білім сапасының бағалау нәтижелері	Бағалау нәтижесі

Білім беру ұйымдарының бағалау  
өлшемшарттарына 5-қосымша

Бағалау парағы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК

№ р/с		Бағыттар және бағалау өлшемшарттарының атауы	
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 81 % астам	uzdik
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	Интернет жылдамдығы 60/24 Мбит/с –тан астам	uzdik
3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық, зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады	zhaqsy
4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне қатысушылар болып табылады.	uzdik



**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 5 «Ақбота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ.**

№5 «Ақбота» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде әдістемелік қызметтің нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Балабақша тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

-өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылдарына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер (қазақ тілі мен орыс тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, дене шынықтыру бойынша нұсқаушы және т.б.) құрастырады.

Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны Педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. (өтпелі тақырыптар қоса берілді)

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады. (Перспективалық жоспар қоса берілді)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Балабақшада инклюзивті топ және түзету тобы бар. Біздің балабақшамыз кешенді сауықтыру, оқу-тәрбие, түзету-педагогикалық жұмыстарын жүргізеді. Мақсатымыз – балалардың денсаулығын қалпына келтіру мен жақсарту, оларды физикалық, психологиялық жағынан қоғамға барынша бейімдеу. Оқу-тәрбие жұмысы түзету-дамыту бағытын жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі. Олардың арасында тәрбиешілер ғана емес, логопед, дефектолог, психолог, емдік дене шынықтыру, жүзу нұсқаушысы, ән-күй пәнінің жетекшісі, қазақ тілі, орыс тілінен сабақ беретін оқытушылар бар. Мұндағы логопед, дефектолог, психолог кабинеттері арнайы жабдықтармен жабдықталған. Бұлардан бөлек, балабақшада кинозал, бассейн, тұзды шахта, емдік дене шынықтыру кабинеті, спорт зал, музыка залы жұмыс істейді. Бір сөзбен айтқанда, балалардың ой-өрістерінің дамытуға, денсаулықтарын нығайтуға барлық жағдай жасалған.

Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оқу іс-әрекеттерін жеке-жеке өткізіледі.

**Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мына бағытта жүргізіледі:**

✓ Мектепке дейінгі ұйымда балаға консилиум мамандары кешенді динамикалық бақылау жасау арқылы қамтамасыз етіледі. Консилиум құрамына директордың

бұйрығымен дефектолог, логопед, психолог, медбике, дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешісі енгізіледі. Мамандар бөбекжайға қабылданған мүмкіндігі шектеулі балаларға 2 апта мерзімінде жеке бақылау жүргізеді.

✓ Жұмыстың түзетушілік-дамытушылық кезеңінде балаға әсер ететін шаралар кешенін қарастырады. Жетекші әрекет түрін қалыпқа келтіру және жетілдіру, жеке даму кемшіліктерін түзету, яғни мүмкіндігі шектеулі баламен жеке дамыту, түзету жұмыстарын жүргізу.

✓ Жұмыстың мектепке дейінгі білім берушілік кезеңі. Балаларды мектепке дейінгі ұйымда оқу іс-әрекетін меңгеру тәсілдеріне үйретуді, әрбір жас кезеңіне тән олардың танымдық белсенділігін дамытуды, сондай-ақ баланың жеке басының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, топ тәрбиешілері мектепке оқуға даярлауды қарастырады.

✓ Мектепке дейінгі мекемелерде мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту үрдісінің мониторингін жасау.

✓ балаға міндетті психологтық-педагогикалық жетелеу жүргізіп, жалпы білім беру үрдісімен кіріктіру;

✓ Әр бала үшін кіріктірудің мүмкін және қажетті түрін анықтау.

✓ Мүмкіндігі шектеулі балалар инклюзивтік білім алуда логопед, дефектолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, психологтан жылдық жоспарларына сәйкес күннің II жартысында өзімен жасты балалармен қатынасады (сурет салу, жапсыру т.б.). және мамандардан оқу-тәрбие және танымдық-педагогикалық көмек алады.

✓ Даму мүмкіндігі шектеулі балалар жалпы топта тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатынасып «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламалары бойынша білім алады.

✓ Даму мүмкіндігі шектеулі балалар балабақшаның өміріне белсене қатысады: іс-шаралар мен ойын-сауықтарға өзге балалармен бірігіп қатысуы, ертегілер мен концерттерді ұжыммен көруі олар үшін шынайы мереке. Осындай шараларға қатыстыру арқылы балалар ұжымда өмір сүріп, құрбыларымен қарым-қатынасқа түсуге үйренеді. Егер бала осы сатыдан өтсе, мектепте оған едәуір оңайырақ болады. Ең бастысы, бұл балалар болашақта жалғызсырамай, өздерімен жасты балалармен бірге тәлім-тәрбие алуды жалғастырады.

✓ Біздің мүмкіндігі шектеулі балалар да өзге балалардай балабақшаларға қатысуы керектігіне көзіміз жетті. Олар өзге балалардай балабақшаға толығымен төселіп кетуі мүмкін емес шығар. Ол оқып немесе санап үйренбес, дегенмен ол өмірдегі басқа да маңызды дербес дағдыларды иемденеді.

Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

-ойын, зерттеу арқылы оқыту;

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінде педагогтер Мария Монтессоридің «Step by step» технологиясын, «Жобалау» әдісін, Этнопедагогиканы, сыни ойлау технологиясын жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі.

Педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелермен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шеберлік сыныптар үнемі өткізіліп тұрады.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, тұзды қамырдан ұлттық әшекейлер жасау т.б. кеңінен қолданылуда.

2017-2018 оқу жылында барлық топтарда жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметін жалпы көлемін жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6 тармақшасына (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2017 жылғы 11 шілдеде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №577 бұйрығына 1-қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымшасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына сәйкес оқу жоспарлары белгіленді. Балабақшада 9 топ, мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады. Олардың ішінде: кіші топ – 3; ортаңғы топ – 3; ересектер тобы – 2; мектепалды даярлық тобы – 1. Орыс тілінде- 3 топ тәрбиеленеді және оқытылады.

2018-2019 оқу жылында білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты». ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары». Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 27 қыркүйектегі №400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 3 мамырдағы №192 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар бекітілген оқу басылымдары жүзеге асырылады. Балабақшада мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады 10 топ. Олардың ішінде: I кіші топ – 2; ортаңғы топ – 3; ересектер тобы – 2; мектепалды даярлық тобы

1, мектепке дейінгі топ-2, орыс тілінде тәрбиелентін топтар II кіші топ -1, ересектер тобы-1, мектепке дейінгі даярлық топ- 1

2019-2020 оқу жылындағы балабақшаның оқу жұмыс жоспары кіші, ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық топтарында білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленеді: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы. ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығымен «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы». Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557

бұйрығы ортаңғы топтан бастап (3-4 жастағы балалар) вариативтік компонент енгізілді. Сонымен қатар, тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыруда мына ережелер мен ұсыныстар ескерілді: «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы және «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы. Осы бекітілген бұйрықтар бойынша балабақшада 13 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады. Олардың ішінде: кіші топ 2 жас-1, ортаңғы топ – 2; ересектер тобы – 4(1 түзету тобы); мектепалды даярлық тобы – 4, шағын орталығындағы мектепалды даярлық топ 5 жас-2

Орыс тілінде тәрбиеленетін топтар ересектер тобы 5 жас-1 топ.

Білім беру салалар жүктемесі бойынша кіші топтарда «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық», салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 9 сағатты құрайды. Ортаңғы топтарда «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық», «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 12 сағатты құрайды.

Ал ересектер топтарында «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық», «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 14 сағатты құрайды. Мектепалды даярлық топтарында «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық», «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды.

Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

2020-2021 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына 2020-2021 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады: ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен. ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді: «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». «Мектепке

дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығына 1-қосымша, Білім басқармасының 18.03.2020 ж. № 143 бұйрығы, 18.05.2020 ж. №185 бұйрығы, Нұр-Сұлтан қаласы бас санитар дәрігерінің 23.06.2020 ж.

№21-24/10-4003 қаулысы, Білім басқармасының 17.08.2020 ж. № 289 бұйрығы.

Балабақшада 11 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады. Олардың ішінде: кіші топ-1, ортаңғы топ – 2; ересектер тобы – 3; мектепалды даярлық топ – 3 (1-түзету тобы). Шағын орталықтағы мектепалды даярлық тобы- 2. Орыс тілінде тәрбиеленетін топтар-ортаңғы топ-1, ересектер тобы-1, мектепалды даярлық тобы- 1. Карантин жағдайына байланысты балабақша «кезекші топтар» тәртібінде жұмыс жасап отырды.

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен). «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). Балабақшада 11 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады: кіші топ – 1; ортаңғы топ – 2; ересек тобы – 3; мектепалды даярлық тобы – 5(1 түзету тобы), шағын орталығында ересек топ -1, шағын орталығындағы мектепалды даярлық топ -1.

Орыс тілінде оқытылып тәрбиеленетін топтар: ересектер тобы-1, мектепалды даярлық топ- 1.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.



Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№5 «Ақбота» балабақшасы» МКҚК

**Кезектен тыс қамқоршылық кеңесінің құрамымен кеңес  
№3 ХАТТАМАСЫ**

Күні: 31.01.2022 жыл

Қатысқаны: 10 адам (5 адам қамқоршылық кеңестің құрамы, 5 адам балабақша ішінен құрылған комиссия құрамы)

Күн тәртібі:

1. №5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК жұмысты бағалау нәтижесін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1-қосымшасы бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп беру.

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес №5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысымен таныстыру.

Барысы:

Меңгеруші М.А.Жолбарысова бағалау критерилерімен таныстыру үшін әдіскер Р.Т.Намазбаеваға сөз берді.

Әдіскер Р.Т.Намазбаева сөз алды.

1. Балабақша ішінен құрылған комиссия мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1-қосымшасы бойынша балабақша жұмысын бағалады.

2. Балабақшада МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің үлесі 81% құрады және uzдік бағалауына сәйкес келеді.

3. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру. Балабақша интернет жылдамдығы 60/24 Мб/с uzдік бағалауына сәйкес келеді.

4. Комиссия зияткерлік байқауларға қатысу нәтижелерін zhaqsy деп бағалады.

5. МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша мектепалды даярлық топтары (барлық бала саны 128 бала, оның ішінде 117 бала сауалнамаға қатысты) бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және күзiрет көлемiн игеруi 93 % құрады және uzдік бағалауына сәйкес келді.

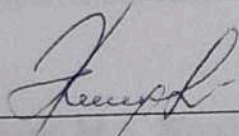
II. МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша мектепалды даярлық топтары (барлық бала саны 128, оның ішінде 117 бала сауалнамаға қатысты) бойынша игерілуге жаттын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруі 93% құрады «uzdik» деп бағалауына сәйкес келді.

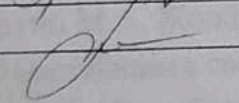
Сөз кезегін балабақша меңгерушісі М.А. Жолбарысова алды. Меңгеруші Молдир Айткалиевна бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауымен таныстырып шықты.

Сұрақтар бар ма? Ескертулер бар ма? Толықтырулар бар ма?

Шешімі:

1. № 5 «Ақбота» балабақшасының бағаланған жұмыстары мақұлданын.
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауы мақұлданын.

Төраға:  Жолбарысова М.А.

Хатшы:  Кайнарбаева Г.Д.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК

**Кезектен тыс педагогикалық кеңес  
ХАТТАМАСЫ**

Күні: 2022 жылғы 31 қаңтар

Қатысқаны: 35 адам

Қатыспаған: 0 адам

**Күн тәртібі**

1. № 5 «Ақбота» балабақшасы МКҚК жұмысты бағалау нәтижесімен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша таныстыру.

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес № 5 «Ақбота» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысымен таныстыру.

**Барысы:**

Меңгеруші М.А. Жолбарысова бағалау критерийлерімен таныстыру үшін әдіскер Р.Т. Намазбаеваға сөз берді.

Әдіскер Р.Т. Намазбаева өз сөзінде:

1. Балабақша ішінен құрылған комиссия мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша балабақша жұмысын бағалады.
  1. Балабақша МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың үлесі 81% құрады және «uzdik» бағалауына сәйкес келді.
  2. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру. Балабақша интернет жылдамдығы 60 Мб/с, «uzdik» бағалауына сәйкес келді
  3. Комиссия зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелерін «zhaqsy» деп бағалады.
  4. Комиссия көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелерін «uzdik» деп бағалады.

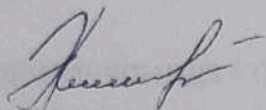
6. Сөз кезегін балабақша меңгерушісі М.А.Жолбарысова алды. Меңгеруші Молдир Айткалиевна бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауымен таныстырып шықты.

Сұрақтар бар ма? Ескертулер бар ма? Толықтырулар бар ма?

Шешімі:

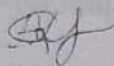
1. №5 «Ақбота» балабақшасының бағаланған жұмыстары мақұлданын.
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауы мақұлданын.

Төраға



М.А.Жолбарысова

Хатшы



К.А.Серкебаева

## **5 жылға арналған даму перспективалары:**

- білім беру үдерісін жаңғырту;
- жаңа спорттық жабдықтармен толықтыру, компьютерлік базаны жаңарту;
- жаңа спорттық жабдықтармен толықтыру, компьютерлік базаны жаңарту;
- ғылыми-оқу әдістемелік, көркем әдебиет қорын тұрақты жаңартып тұру;
- шағын сәулет нысандарын (Малые архитектурные формы) жаңарту.

## **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Тәрбиешілердің байқау-сайыстарға қатысуы, тәжірибелерін жинақтап тарату, педагогикалық жетістіктерін насихаттау ұйымдастырылмаған. Биылғы оқу жылында қолға алып педагогтарға тапсырма берілуі әдіскер Р.Т.Намазбаеваға жүктелді. Балабақшада компьютерлік база ескі, жаңарту жұмыстарын талап етеді.

## **Қорытынды:**

№5 «Ақбота» балабақшасында оқу-тәрбие үдерісі мемлекеттік білім беру стандарт мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Балабақша педагогтары қала көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ҰОӘ, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз күзиреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырылады.

Балабақшада тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейінде жүргізілді. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

**Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.**

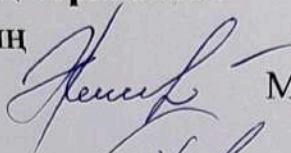
*Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:*

- 1) «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (ҚР МЖМБС-1.001-2013), сонымен қатар, пәндік-дамытушы органы ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындауды іске асыру.

- 2) Бұрынғы қолданыстағы іс – тәжірибені шығармашылық іс әрекетпен жаңарту;
- 3) Әдістемелік құралдар дайындап оны оқу үдерісінде тәжірибеге енгізу;
- 4) Инновациялық іс – тәжірибені шығармашылық шеберхана, мастер – класс, әдістемелік көрмелер, шығармашылық есеп беру, ашық көріністер, презентациялар арқылы жүзеге асыру.
- 5) Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
- 6) ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтан өткізу.

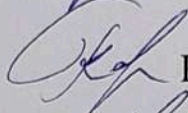
**Аттестаттау комиссиясының төрайымы:**

№5 «Ақбота» балабақшасының  
меңгерушісі:

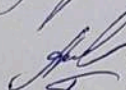


М.А.Жолбарысова

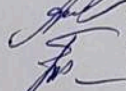
**Аттестаттау комиссиясының  
мүшелері:**



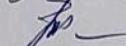
В.Е.Каренеева –инновация әдіскері



А.Ю.Куандыкова –педагог-психолог



Ж.М.Абдикаримова -тәрбиеші



Р.Т.Намазбаева –әдіскер